



| | | |
|---------|---|----|
| 1 | Hinweise zur Planung des 1. Stichtages (STT) für das Schuljahr 2026/2027 | 2 |
| 1.1 | Änderungen zum Vorjahr | 2 |
| 1.2 | Allgemeine Hinweise | 2 |
| 1.3 | Termine | 2 |
| 1.4 | Abschluss der Prüfphase | 3 |
| 2 | Prüfaufgaben und Inhalte der Planung | 3 |
| 3 | Datenbasis und Freigabe | 4 |
| 4 | Gesetzliche Grundlagen..... | 4 |
| 5 | Anleitung für die Eingabe der Daten in die Masken..... | 5 |
| 5.1 | Klassenbildung | 5 |
| 5.1.1 | Abbildung der Klassen und der integrierten Bildungsgänge..... | 5 |
| 5.1.2 | Klassenkürzel..... | 5 |
| 5.1.3 | Eintragungen zum Schulort..... | 5 |
| 5.1.4 | Anzahl der Schüler der jeweiligen Bildungsgänge innerhalb der Klassen..... | 5 |
| 5.1.4.1 | Anzahl der Schüler Migration | 5 |
| 5.1.4.2 | Anzahl der Schüler bzgl. Inklusion | 6 |
| 5.1.4.3 | Prüfung durch die Referenten | 6 |
| 5.2 | Lehrerdaten | 7 |
| 5.2.1 | Prüfung auf korrekten Beschäftigungsumfang..... | 7 |
| 5.2.2 | Prüfung der personenbezogenen Anrechnungen | 7 |
| 5.2.3 | Planung der schulbezogenen Anrechnungen | 8 |
| 5.2.4 | Eintragungen bei „Erfahrungen laut Einsatzplanung“ | 8 |
| 5.2.5 | Vergabe der Aufschläge für Pauschalen (bspw. Berufsorientierung) | 9 |
| 5.2.6 | Vergabe der schulbezogenen Aufschläge (bspw. für Fachleiterfähigkeit)..... | 10 |
| 5.3 | Berechnung des Grundbereichs für BS, BFS, FS und FOS | 11 |
| 5.3.1 | Auswahl der Organisationsform (betrifft nur die duale Ausbildung) | 11 |
| 5.3.2 | Eintragungen für Begründeten Grundbereich | 11 |
| 5.3.3 | Fallgruppen | 12 |
| 5.4 | Genehmigungsverfahren | 12 |
| 5.5 | Kursbildung für BGY und DuBAS | 13 |
| 5.5.1 | Eintragung der Schülerzahl..... | 13 |
| 5.5.2 | Zusammenfassung der benötigten Stunden für BGY/DuBAS | 13 |
| 5.6 | Ergänzungsbereich..... | 14 |
| 5.7 | Planung des Religionsunterrichts und Anforderung der kirchlichen Lehrkräfte | 14 |
| 5.8 | Personaleinsatzplanung der Lehrkräfte..... | 15 |
| 5.9 | Eintragung der Wünsche für Lehrerzuweisung | 15 |
| 6 | Abschluss der Planung mit SaxSVS-BBS..... | 16 |
| 6.1 | Allgemeiner Ablauf | 16 |
| 6.2 | Schrittfolge beim Senden der Daten | 16 |
| 7 | Fließschema: Ablauf der Planung | 18 |

1 Hinweise zur Planung des 1. Stichtages (STT) für das Schuljahr 2026/2027

1.1 Änderungen zum Vorjahr

- neue Masken für die Eingabe (neues Schulmodul)
- Pflege der sbA für Anrechnungen in SEK II für BGY (JG12 und JG13) und DuBAS AJ2 bis AJ4 (AnrSekII)

1.2 Allgemeine Hinweise

- 1. STT = Berichterstattung und Bedarfsnachweise für das in der Planung befindlichen SJ 2026/2027
- Die Anzahl der Vorbereitungsklassen (VK) stimmt der Schulleiter mit dem Referenten ab. Pro VK werden 2 Std. für den Betreuungslehrer Migranten (Bereich: sbA) berechnet.
- Fallgruppen in der Klassenbildung und der „Begründete Grundbereich“ werden in der GB-berechnung berücksichtigt, wenn sie begründet und durch den Schulreferenten genehmigt wurden. Genehmigungen sind nur möglich, wenn eine Begründung ausgewählt/eingetragen ist (gilt auch für BGY und DuBaS).
- Die Berechnung des Ergänzungsbereichs (EB) erfolgt auf der Basis der prognostisch angelegten Klassenzahl automatisch.
- Schulbezogene Besonderheiten müssen durch den Referenten in der Planungsbestätigung im Aufsichtsmodul eingetragen werden.
- Für die Bedarfsberechnung der schulbezogenen Anrechnungen (sbA) wird der theoretisch berechnete Wert herangezogen.
- Freistellungen (Stunden) für den ÖPR und Anrechnungsstunden für Sek. II (AnrSekII) sind von der Schule zu planen und müssen der Person zugewiesen werden.
- Im Personaleinsatz müssen nicht geplant werden:
 - Stundenzuweisung für inklusive Unterrichtung und DaZ-3
 - Stundenzuweisung für den EB

Achtung:

Jede Änderung im Schulmodul, egal ob durch Schule oder Schulaufsicht, erfordert ein erneutes Übertragen der Daten (Senden auf den 1. STT). Die Abarbeitung ist auf der letzten Seite dargestellt.

1.3 Termine

- seit 15.01.2026 → Senden auf 1. Stichtag möglich
- bis 27.02.2026 → Senden der Daten auf 1. Stichtag
(technische Prüfung, Inhalt ist nur ein Bearbeitungsstand)
- bis 06.03.2026 → Eintragungen der Aufschläge und Pauschalen durch die Referenten
(2. Beratungslehrer, Außenstelle, Mentorentätigkeit, Fachleitertätigkeit, Berufsorientierung, Schulfremdenprüfung, Kooperationsverbünde)
- **12.03.2026** → **1. Stichtag:** Senden der Prognosedaten laut VwV Schuljahresablauf
(einschließlich Fallgruppen für zusätzlichen Bedarf)
- ab 12.03.2026 → Prüfphase und Bestätigung der Planung durch die Schulreferenten
Achtung: Das Einfrieren darf erst einen Tag nach dem letzten Senden erfolgen!
- 01.04.2026 → letzter Sendetermin durch Schule
- 02.04.2026 (früh) → Abkoppeln der LPDK
- 02.04.2026 → Abschluss der Kontrollphase an den Standorten des LaSuB (Einfrieren)
- 02.04.2026 → Fertigmeldung der Standorte an das SMK
- 08.04.2026 → Öffnen der Schnittstelle von LPDK
- 13.04.2026 → Senden der Anmeldestände laut Aufforderung Fachreferat/SMK

1.4 Abschluss der Prüfphase

Bearbeitung durch: LaSuB

Nach erfolgreicher Prüfphase muss die Schule vom Referenten „eingefroren“ werden.
Dazu wird im Bereich Schule der Punkt „Prüfbericht/Planungsbestätigung“ aufgerufen.



Im Bemerkungsfeld werden evtl. planungstechnische Besonderheiten eingetragen. Die Planungsbestätigung kann der Schule als Dokument zugeschickt werden.



2 Prüfaufgaben und Inhalte der Planung

1. Klassenbildung

- Abbildung der Klassen und integrierten Bildungsgänge
- Klassenbezeichnungen
- Eintragungen zum Schulort
- Anzahl der Schüler der jeweiligen Bildungsgänge innerhalb der Klassen
- Anzahl der Schüler bzgl. Inklusive Unterricht und DaZ-3

2. Lehrerdaten

- Prüfung auf korrekten Beschäftigungsumfang
- Prüfung der personenbezogenen Anrechnungen
- Planung der schulbezogenen Anrechnungen in Abstimmung mit dem Fachreferat
- Planung der Stunden für den ÖPR und AnrSEKII
- Eintragungen bei „Erfahrungen laut Einsatzplanung“
- Vergabe der Aufschläge für Pauschalnen (Berufsorientierung, Schulfremdenprüfung) durch Schulreferenten
- Vergabe der Aufschläge für schulbezogene Aufschläge (bspw. für Mentorentätigkeit) durch den Schulreferenten
- Kontrolle, ob LK bereits ohne Einsatzplanung im Unterricht überbucht sind

3. Berechnung des Grundbereichs für BS, BFS, FS und FOS

- Auswahl der Organisationsform
- Eintragungen für den Begründeten Grundbereich
- Eintragungen der Fallgruppen und Genehmigung durch den Schulreferenten

4. Kursbildung für BGY und DuBAS

- Eintragung der Schülerzahl
- Eintragungen für zusätzliche Klassen/Gruppen und zusätzliche Stunden für Teilung einschließlich Genehmigung durch den Schulreferenten

5. Ergänzungsbereich

- Eintragungen zur Nutzung des EB

6. Planung des Religionsunterrichts und Anforderung der kirchlichen Lehrkräfte, evtl. nach Absprache mit Schulaufsicht Planung aller Lehrkräfte

7. Eintragung der Wünsche für Lehrerzuweisung



3 Datenbasis und Freigabe

Die Datenbasis für den 1. Stichtag sind die gespeicherten Prognosedaten für das Folgeschuljahr 2026/27 in SaxSVS-BBS. Grundlage zur Generierung der neuen Klassenbildungsmaske sind die Schülerdaten des 2. Stichtages des aktuellen Schuljahres.

Die Eintragungen der Gesamtschülerzahl, der Summe der Migranten sowie DaZ-3- und Inklusionsschüler erfolgt in der Klassenbildungsmaske-Einzeln. Für die Prognoseplanung wird zur Vereinfachung **nicht** geschlechterspezifisch unterschieden.

Achtung:

Bei allen Masken mit Auswahl der Datenbasis muss „**Prognose-/Statistikwerte**“ eingestellt sein.

Die Schulaufsicht hat nur Sicht und Zugriff auf die Daten im Schulmodul SaxSVS-BBS, wenn die Schule bei der GB-Berechnung (SOLL) den richtigen Bearbeitungszustand eingestellt hat (für Schulaufsicht zur Prüfung freizegeben). Fallgruppen können nur so genehmigt werden.

4 Gesetzliche Grundlagen

Grundlage für die Planung sind folgende Gesetze und Vorschriften:

- Sächsisches Schulgesetz
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192>
- Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Bildung von Klassen, Kursen und Gruppen
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/17344-Saechsische-Klassenbildungsverordnung>
- Sächsische Lehrkräfte-Arbeitszeitverordnung
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/17345-Saechsische-Lehrkraefte-Arbeitszeitverordnung>
- Lehramtsprüfungsordnung II
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/16805-Lehramtspruefungsordnung-II->
- VwV Bedarf und Schuljahresablauf 2026/27
[REVOSax Landesrecht Sachsen - VwV Bedarf und Schuljahre sablauf 2025/2026](#)
- Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/9651-Konzeption-zur-Integration-von-Migranten>
- Stundentafeln der BBS
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/17348>

5 Anleitung für die Eingabe der Daten in die Masken

5.1 Klassenbildung

Eingabe durch: Schule

Kontrolle durch: LaSuB

Wichtig: Zum 1. STT dürfen **nie** die Schülerzahlen aus den Schülerdaten in die Prognose übernommen werden (Button „Übernahme der aktuellen Schülerwerte“), da damit die Werte alle auf 0 gesetzt werden (Grund: im SJ 2026/2027 sind zum jetzigen Zeitpunkt noch keine Schüler in den Klassen).

5.1.1 Abbildung der Klassen und der integrierten Bildungsgänge

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen

Hilfesystem:

<https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung>

| Prognose-/Statistikwerte | | Einrichtung obs: | |
|---|-------------------|------------------|---|
| Home | Übersicht Klassen | | |
| Übersicht Klassen | | | |
| Datenstand: 05.12.2025 11:00:02 (Zeilen: 48 / 48) | | | |
| Schulart | ZF | Kennziffer | Beruf/Fachrichtung |
| BS/BS | t | 34212010 | Anlagenmechaniker für Sanitär-, Heizungs- ... |
| BS/BS | t | 24412090 | Metallbauer |
| | | | Fachrichtung Kon |

5.1.2 Klassenkürzel

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Klassenkürzel eintragen

Hilfesystem:

https://saxsys-bbs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten

| Klassenbildungsmaske-Einzel | | Schülerzahlen in dieser Maske sind immer Prognose-/Statistikwerte / Klassen: 2) | | |
|-----------------------------|-------------|---|---|--------|
| Properties | Kennziffern | Summen | M24MB1 | M24MB2 |
| Klassenkürzel | | | M24MB1 | M24MB2 |
| Klassenstufe | | | AJ3 | |
| Kennziffer | | | 24412090 | |
| Bildungsgang | | | Metalbau, Fachrichtung Konstruktionstechnik | |
| Ruf/Bildungsgang | | | BS/BS | |
| Platzart | | | t | |
| Platzform | | | S | |
| Platzlokal | | | | S |

5.1.3 Eintragungen zum Schulort

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Schulort eintragen

Hilfesystem:

https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten

Die Zuordnung des Kürzels vom Schulort zu der Adresse ist im Menüpunkt Schule/Schuldaten aufgelistet.

5.1.4 Anzahl der Schüler der jeweiligen Bildungsgänge innerhalb der Klassen

5.1.4.1 Anzahl der Schüler Migration

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Schülerzahl eintragen

Hilfesystem:

https://saxsys-hhs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten

Bemerkungen:

Die Anzahl „Migranten“ ist für die Amtliche Schulstatistik (Phönix) wichtig. Für die Planung des Grundbereichs ist die Teilmenge „darunter DaZ-3“ ausschlaggebend.

- Schüler mit dem Merkmal DaZ-3 sind Schüler der Regelklassen **außer** VK (Schüler der VK sind Schüler in der Phase DaZ-1/DaZ-2 und bei diesen wird kein separates Merkmal gespeichert, da es jeweils die ganze Klasse betrifft)
 - als Bedarf wird pro Schüler mit dem Merkmal DaZ-3 programmtechnisch 0,3 Std. geplant

wichtig: In VK dürfen keine Schüler bei „darunter DaZ-3“ eingetragen werden!

5.1.4.2 Anzahl der Schüler bzgl. Inklusion

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Schülerzahl eintragen

| Inklusive Unterrichtung | 3 | 3 |
|-----------------------------------|---|---|
| Sehen | 0 | |
| Hören | 0 | |
| Lernen | 2 | |
| Sprache | 0 | |
| emotional/soziale Entwicklung | 1 | |
| körperlich/motorische Entwicklung | 0 | |
| geistige Entwicklung | 0 | |

Hilfesystem:

https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten

Bemerkungen:

Die Anzahl „Inklusive Unterrichtung“ ergibt sich als Summenbildung der Eintragungen bei den einzelnen Inklusionsschwerpunkten.

Schüler mit dem Merkmal Inklusion erzeugen einen Mehrbedarf, der je nach Inklusionsart und Verfügbarkeit von Lehrkräften in Absprache mit dem Referenten umgesetzt wird. Der theoretische Aufschlag beträgt pro Inklusionsschüler **1,5 Std. der Regelschule (BSZ) + 0,5 Std. der Förderschule**.

wichtig: In besonderen Klassen (BS-F/... und BS/gBVJ) dürfen keine Schüler bei „inklusive Unterrichtung“ eingetragen werden, da bei diesen Klassen der Mehraufwand mit dem kleineren Klassenteiler abgegolten ist!

5.1.4.3 Prüfung durch die Referenten

Die Eintragungen können durch die Referenten ebenfalls analog der Eingabemöglichkeit im Schulmodul geprüft werden (Referenten haben hier nur Leserecht).

Sollen alle Schulen des Sprengels geprüft werden, ist eine Prüfung im Aufsichtsmodul günstiger.

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul den Filter auf 1. STT im Schuljahr 2026/2027 einstellen
- 2) den Bereich Bilanzen/Statistiken/Berichte aufrufen
- 3) Unterbereich Klassen- und Gruppenbildung aufrufen
- 4) auf Kachel Klassen-Schüler (BBS) klicken

- in der Spalte Klassenbezeichnung müssen nachvollziehbare Namen stehen
- in den Spalten Inkl. und DaZ-3 steht die Anzahl der Schüler in den jeweiligen Klassen
- in der Spalte Schulort prüfen, ob der richtige Ort ausgewählt ist

5.2 Lehrerdaten

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaldaten>

Differenzen müssen der Schulaufsicht angezeigt werden.

5.2.1 Prüfung auf korrekten Beschäftigungsumfang

Kontrolle durch Schule und LaSuB

Die Prüfung der Lehrerdaten bezüglich der Beschäftigungsumfänge, Abordnungen und AEF laut LPDK kann über die Bilanz in Schulen erfolgen.

StRef. im zweiten Ausbildungsabschnitt erhalten teilweise einen selbstständigen Lehrauftrag nach LAPOII.

Prüfung durch Schule im Schulmodul

unter Personaleinsatz:

| Name, Vorname | BU | offene Stunden | |
|---------------|-------|----------------|--|
| verplant | 26,00 | 23,00 | |
| offen | 26,00 | 26,00 | |
| | 26,00 | 25,00 | |
| | 26,00 | 26,00 | |
| | 26,00 | 18,00 | |
| | 26,00 | 18,00 | |

| Schulart/Fkt. | Einsatz/Art | Stunden |
|---------------|-------------|---------|
| FL | A-st | 6,00 |
| Mentor | A-st | 1,00 |
| SLA | A-st | 1,00 |

Schrittfolge:

- 1) Menü Planung/Bilanz aufrufen
- 2) Datum des Stichtages auswählen (01.08.XXXX) und Ansicht aktualisieren
- 3) Lehrer auswählen durch Klick auf die Lupe bei Vollzeit, Teilzeit und nicht arbeitendes Stammpersonal
- 4) in mittlerer Tabelle Lehrkraft anklicken
- 5) in rechter Tabelle Werte prüfen

wichtig: Es darf keine Lehrkraft mit negativen offenen Stunden aufgelistet sein. Der Lehrer ist somit überbucht.

Prüfung durch Referenten im Aufsichtsmodul:

| Name | Kürzel | Klass.-lehrer | Erfahrung lt. Einsatzplanung (BBS) | Fächer | offene Stunden | Beschäft.-umfang | Gast / kirchl. LK | Einsatz | Bereich | Einsatzdetails | Abordnung an Einrichtung | Std(ab->an) | AO Diff. | A/E/F Std. |
|------|--------|---------------|------------------------------------|--------|----------------|------------------|-------------------|---------|---------|----------------|--------------------------|--------------|----------|------------|
| | | | | | 1846,85 | 2194,35 | 6,00 | 85,00 | | | | 0,00 -> 0,00 | | 268,5 |
| | | | Russisch | | | | | | | GB | 6,00 | GB (*) | BGY | |
| | | | | | | | | | | GB | 8,00 | GB (*) | BS/BS | |

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul den Bereich Schule aufrufen
- 2) Bereich Lehrereinsatz wählen
- 3) Lehrerdaten prüfen

5.2.2 Prüfung der personenbezogenen Anrechnungen

Kontrolle durch Schule und LaSuB

Die Daten zu Abordnungen, Ermäßigungen und Beschäftigungsumfängen von Lehrkräften werden aus der LPDK übernommen und sind bei Bedarf dort zu korrigieren. **Nur Freistellungen für die örtlichen Personalräte und die Stunden für die gymnasiale Oberstufe AnrSEKII (Schülerzahl der SekII/10, danach auf ganze Zahl aufrunden) sind von der Schule einzutragen.** Die Prüfung kann ebenfalls in den Masken von Pkt. 5.2.1 erfolgen.

Notwendige Änderungen sind über das Fachreferat anzusegnen.

5.2.3 Planung der schulbezogenen Anrechnungen

Eingabe durch Schule

Kontrolle durch LaSuB

An den Schulen werden alle schulbezogenen Anrechnungen eingetragen, die der Schule zustehen. Können Stunden zum 1. STT noch nicht verteilt werden, weil bspw. die vorgesehene LK noch nicht an der Schule ist, bleiben diese Stunden offen. Über den Umfang dieser Eintragungen entscheidet das Fachreferat des jeweiligen Standortes. Für die Bedarfsberechnung werden die generierten SOLL-Stunden betrachtet.

Eingabe durch Schule im Schulmodul:

Aufruf: Menü Lehrer → Lehrerdaten

- Registerkarte Anrechnungen/Funktionen/Abordnungen
- Lehrkraft auswählen
- schulbezogene Anrechnungen auswählen und erforderliche Daten eintragen

| PERSONALDATEN | | ARBEITSVERTRAG | | QUALIFIKATION | | ANRECHNUNGEN / FUNKTIONEN / ABOORDNUNGEN | | | | SCHULLOGIN | |
|---|------|----------------|--|---------------------------|--|--|------------|------------|--|------------|--|
| Anrechnungen, Ermäßigungen, Freistellungen und Funktionen | | | | | | | | | | | |
| Type | Kurz | Art | | Fach / Bemerkung | | Stunden | von | bis | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | A-sb | SLA | | Aufgaben zur Schulleitung | | 1,00 | 01.08.2025 | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | A-sb | FL | | Fachleiter | | 6,00 | 01.08.2019 | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | A-sb | Mentor | | Mentorentätigkeit | | 1,00 | 01.08.2025 | 31.01.2027 | | | |

Hilfesystem:

https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaldaten#Register_Anrechnungen.2FFunktionen.2FAbordnungen

Bemerkungen:

- Verändert sich bei einer Lehrkraft der Anrechnungsumfang nicht, sollte das *bis-Datum* verändert werden oder es kann auch gelöscht werden, damit in den Folgejahren diese Eintragungen weiterhin gelten.
- Verändert sich bei einer Lehrkraft der Anrechnungsumfang, muss die Zeitscheibe geschlossen werden und eine neue Zeile mit der gleichen Art, aber einem anderen Stundenumfang angelegt werden.
- Stunden für den ÖPR (Freistellung) und AnrSEKII **müssen** eingetragen werden

Prüfung durch Referenten im Aufsichtsmodul

| Home | | Bilanzen/Statistiken/Berichte \ Bilanzen AEFM | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|---------------|------------|--------|---------|---------|--------|----------|--------|------------|-------------|-----------|-----------|---------|----------|---------|----------|
| Allgemeines | | A / E / F / M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilanzen/Statistiken/Berichte | | Q v Los Zeilen 50 Aktionen | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DISCH | Schulkürzel | STO | Summe A/E/F/M | sbA gesamt | sbA SL | sbA SSL | sbA ASL | sbA FL | sbA OSIB | sbA BL | sbA MigrBL | sbA MentorT | sbA PITKO | sbA PrktB | sbA FrB | sbA GSTB | sbA DSB | sbA SicB |
| | | | 887,50 | 475,75 | 29,00 | 47,00 | 8,00 | 114,00 | 13,00 | 25,00 | 4,00 | 22,00 | 20,00 | 67,00 | 0,00 | 2,00 | 0,50 | 1,00 |
| | | | | | 11,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | | | 8,00 | 6,00 | 26,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Schrittfolge:

1) im Aufsichtsmodul den Bereich **Bilanzen/Statistiken/Berichte** aufrufen

2) Kachel A/E/F/M anklicken

- beim Klick auf eine (unterstrichene) Zahl erfolgt eine Auflistung der Lehrkräfte mit dieser Funktion und den ausgeschriebenen Funktionsnamen

Sollen alle durch die Schule vergebenen schulbezogenen Daten geprüft werden, muss „aktuell“ ausgewählt werden. Beim Filter „1. Stichtag“ werden nur die Anrechnungstatbestände der eingetragenen Aufschläge (durch Referenten) angezeigt.

5.2.4 Eintragungen bei „Erfahrungen laut Einsatzplanung“

Eingabe durch Schule

Kontrolle durch LaSuB

Da die eingetragenen Ausbildungen in der LPDK meistens keine Grundlage für den derzeitigen Einsatz sind, muss pro Lehrkraft mindestens ein Einsatzbereich eingetragen werden. Alle Felder außer Einsatzbereich/Fach sind optional und dienen nur der Konkretisierung der Daten.

Eingabe durch Schule im Schulmodul:
Hilfesystem:
https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaldaten#Register_Qualifikation
Aufruf: Menü Lehrer → Lehrerdaten

- Registerkarte Qualifikation
- Lehrkraft auswählen
- in die Tabelle „Erfahrungen laut Einsatzplanung“ erforderliche Daten eintragen

| Erfahrungen laut Einsatzplanung | | | | | | + |
|-------------------------------------|-----------------------|----------|-----|-----|-----------|---|
| | Einsatzbereich / Fach | Schulart | von | bis | Bemerkung | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Informatik | BGY | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Informatik | FS | | | CAD | |

Die Prüfung durch die Schule, ob bei allen LK ein Eintrag erfolgt ist, findet über die Plausiprüfung statt.

Prüfung durch Referenten im Aufsichtsmodul

| Name | Alter | Beschäftigungsart | Status | Funktionen lt. LPDK | Funktionen lt. Schule | Qualifikation | Erfahrungen laut Einsatzplanung | Seiteneinsteiger |
|------|-------|-------------------------|--------|-------------------------|-----------------------|---------------|--|------------------|
| A | LK | Datenschutzbeauftragter | Lehrer | Datenschutzbeauftragter | Elektrote | | ET und IT / Geräte- und Systemtechnik ET und IT / Automatisierungstechnik | |

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul den Bereich Lehrerdaten aufrufen
- 2) Bereich „Suche nach Merkmal“ wählen
- 3) Bericht „BBS-Erfahrungen“ einstellen und Einträge prüfen (es sollte mind. ein Einsatzbereich eingetragen sein)

5.2.5 Vergabe der Aufschläge für Pauschalen (bspw. Berufsorientierung)

Eingabe durch LaSuB
Kontrolle durch Schule

Für einige unterrichtsbegleitende Maßnahmen gibt es Aufschläge. Im Bereich BBS sind es:

- Berufsorientierung (BO)
- Schulfremdenprüfung (SFP)

Diese beiden Aufschläge werden als Pauschalen vergeben und erhöhen den Grundbedarf der Schule.

wichtig: Die Übertragung ins Schulmodul erfolgt in der nächsten Nacht, die Zuordnung der Stunden zur Schule im Aufsichtsmodul erfolgt erst nach erneutem Senden durch die Schule!

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul den Bereich Allgemeines aufrufen
- 2) Bereich „Datenpflege“ wählen
- 3) Kachel „Aufschläge Pauschalen“ anklicken
- 4) Daten eintragen (neuer Eintrag, wichtig: im Bereich GB auswählen)



Achtung: Die bisherigen Eintragungen nie löschen, sondern immer den Eintrag mit Datum beenden (Feld: bis) und den Aufschlaggrund erneut mit neuer Zeitscheibe eingeben.

Im Schulmodul werden diese Eintragungen in der Bilanz sichtbar.

Aufruf im Schulmodul: Menü Planung → Bilanz

| | | |
|---------------------|-------|------|
| Berufsorientierung | 5,00 | 2,00 |
| Schulfremdenprüfung | 10,00 | 5,00 |

Fehlen die letzten beiden Zeilen, obwohl sie da sein müssten, muss durch den Referenten im Aufsichtsmodul geprüft werden, ob die Pauschalen eingegeben sind.

5.2.6 Vergabe der schulbezogenen Aufschläge (bspw. für Fachleitertätigkeit)

Eingabe durch LaSuB

Kontrolle durch Schule

Für einige Aufwendungen für die Organisation in der Schule gibt es Aufschläge an schulbezogenen Anrechnungen. Einige sind fest vorgegeben und werden programmtechnisch berechnet (bspw. Betreuungslehrer VK). Vom Referenten gepflegt werden müssen die Stunden für:

- Fachleitertätigkeit
- Außenstellenleitung
- 2. Beratungslehrer
- Mentorentätigkeit
- Kooperationsverbund

Schrittfolge:

- analog Aufschläge für Pauschalen

Bemerkungen:

- Daten eintragen (wichtig: es werden nur die Daten des 2. Beratungslehrers eingetragen, die Std. des ersten Beratungslehrers sind bereits in der Grundberechnung enthalten)
- Die bisherigen Eintragungen nie löschen, sondern immer den Eintrag mit Datum beenden (Feld: bis) und den Aufschlaggrund erneut mit neuer Zeitscheibe eingeben.

Im Schulmodul werden die SOLL-Werte bei der Bilanz angezeigt.

Aufruf: Planung/Bilanz

| | |
|---|--------|
| Schulbezogene Anrechnungen | 101,00 |
| - darunter für Klassenbildung | 56,00 |
| - darunter für Außenstelle | 2,00 |
| - darunter für Fachleitertätigkeit | 5,00 |
| - darunter für Oberstufenberater | 4,00 |
| - darunter für zusätzl. Beratungslehrer | 3,00 |
| - darunter für Beratungslehrer | 4,00 |
| - darunter für Betreuungslehrer VK | 26,00 |
| - darunter für Mentorentätigkeit | 1,00 |
| - darunter für Praktikumsbetreuer | |
| - darunter für Kooperationsverbund | |

5.3 Berechnung des Grundbereichs für BS, BFS, FS und FOS

Der Grundbereich ist immer abhängig von der Datengrundlage. Für den 1. STT wird die Datengrundlage Prognose-/Statistikwerte verwendet.

Hilfesystem:

[https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung_\(SOLL\)#Berechnungen_in_den_einzelnen_Schularten](https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung_(SOLL)#Berechnungen_in_den_einzelnen_Schularten)

5.3.1 Auswahl der Organisationsform (betrifft nur die duale Ausbildung)

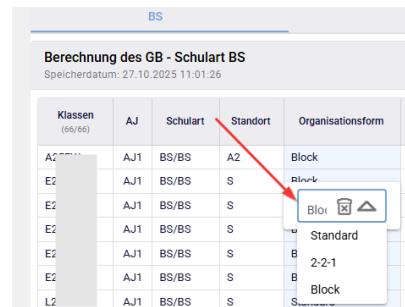
Eingabe durch Schule

Kontrolle durch LaSuB

Die Berechnung des Grundbereichs erfolgt auf Grundlage der Organisationsform. Standardmäßig ist „Standard“ eingestellt. Diese Organisationsform bildet das ursprüngliche 2-2-2 Modell ab. Entsprechend der Ausbildung muss hier bei Bedarf auf Block oder 2-2-1 umgestellt werden.

Auswahl durch Schule im Schulmodul:

- Aufruf:** Menü Planung → GB-Berechnung
 → Registerkarte BS bzw. BS-F wählen
 (nur da spielt es eine Rolle)
 → für jede Klasse die Organisationsform auswählen



wichtig:

- Hinter jeder Organisationsform liegen unterschiedliche Berechnungen.
- Die Organisationsform darf nur bei BS/BS und BS-F/BS geändert werden

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Schulen aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag auswählen
- 3) Navigation „Bedarf und Einsatz (BBS)/GB-Berechnung“ wählen

| DISCH | RST | Kreis | SaxSVS-Kürzel | Fachkl.-kürzel | Klassen | AJ | Schular/Bereich | Standort | Orgform | Schülerzahl |
|-------|-----|---------|---------------|----------------|---------|-----|-----------------|----------|---------|-------------|
| | | Bautzen | | | Bä17 | AJ1 | BS/BS | S | 2-2-1 | 19 |

In der Spalte „Orgform“ sollte meistens „Block“ oder „2-2-1“ stehen, wenn bei Schular/Bereich „BS/BS“ oder „BS-F/BS“ steht.

5.3.2 Eintragungen für Begründeten Grundbereich

Eingabe durch Schule → dient als Vorbereitung für das Genehmigungsverfahren

Es gibt Sonderbedingungen, die eine Beschulung nach den allgemeinen Berechnungsmodellen nicht zulassen. Für diese Klassen/Gruppen muss ein zusätzlicher Bedarf eingetragen und beantragt werden.

- Aufruf:** Menü Planung → GB-Berechnung

- Registerkarte wählen
- erforderliche Stunden und Begründung eintragen

| Vorgegebener Grundbereich | | Begründeter Grundbereich | |
|---------------------------|------------------|--------------------------|---------------|
| Std. laut Tafel | Std. für Teilung | Stunden | Begründung |
| 12,33 | | [1,00] | Arbeitsschutz |

wichtig: Nur wenn eine Begründung eingetragen ist, kann die Genehmigung durch den Referenten erfolgen.

5.3.3 Fallgruppen

| Textbausteine zur Begründung der Abweichung in der Klassenbildung | Fallgruppe | Beschreibung der Fallgruppe |
|---|-------------------|---|
| FG I - Raumgröße der Unterrichtsräume | Fallgruppe I | Unterschreitung der Klassen-, Kurs- oder Gruppenobergrenze durch Unfallgefährdung in Räumen oder Teilbereichen der Schule |
| FG I - Raumgröße der Fachunterrichtsräume | | |
| FG I - sicherheitstechnische Anforderungen | | |
| FG III - Vorhalteklafe DaZ (Regelklasse) | Fallgruppe III | Es soll eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn gesonderte Regelungen in Verwaltungsvorschriften oder Erlassen dies bestimmen. |
| FG III - Schulversuch | | |
| FG III - INKLUSION (§2 Abs. 3 SächKlassBVO) | | |
| FG III - <i>Unterschreitung der Mindestschülerzahl wegen Klassenteiler (innerhalb der Schule)</i> | | |
| FG III - Dehnerklasse (sportbetonte Schulen) | | |
| FG III - Unterschreitung der Mindestschülerzahl wegen Weiterführung der Klasse | | |
| FG III - Klassenbildung nach Fachklassenliste | | |
| FG IV - Landesfachklasse | | |
| FG IV - länderübergreifende Fachklasse | Fallgruppe IV | Ausnahmegenehmigung nach §4a Absatz 5 Schulgesetz |
| FG IV – Aufrechterhaltung öffentliche Grundversorgung | | |
| FG IV – regionale wirtschaftliche Besonderheit | | |
| FG IV - länderübergreifende Beschulung (und bilateral) | | |

5.4 Genehmigungsverfahren

Zusammenarbeit Schule – Referent

Werden durch die Schule Bedarfe für zusätzliche Klassen und Stunden beantragt, müssen diese durch den Referenten genehmigt werden.

Ausnahmegenehmigung durch Fallgruppe

Ausbildungsjahr: AJ1
Klasse: A25FW
beantragte Ausnahmegenehmigung: Fallgr. IV

Begründung: FG IV - länderübergreifende Fachklasse

Genehmigung der Fallgruppe: genehmigt

Genehmigung für begründeten Grundbereich: Entscheidung offen

beantragt: Arbeitsschutz

ANWENDEN

1. Schritt:

Grundlage für das Genehmigungsverfahren ist die Eintragung einer Fallgruppe bei der Klassenbildung (wenn Mindestschülerzahl nicht erreicht) und/oder Eintragungen bei „Begründeter Grundbereich“.

2. Schritt (nur bei Fallgruppe bei Klassenbildung):

Schule klickt bei Fallgruppe - genehmigt auf „Entscheidung offen“ und wählt eine Begründung aus

3. Schritt:

Falls noch nicht erfolgt, muss durch die Schule beim Bearbeitungszustand ausgewählt werden, dass die Schulaufsicht Zugriff auf die Daten hat (in Klammer muss „für Schulaufsicht zur Prüfung freigegeben“ stehen)

4. Schritt:

Referent klickt bei Fallgruppe - genehmigt auf „Entscheidung offen“, prüft die Begründung (und ändert bei Bedarf den Begründungstext) und genehmigt die zusätzlichen Bedarfe

Hilfesystem:
[https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung_\(SOLL\)#Zusammenarbeit_Schule-Schulaufsicht](https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung_(SOLL)#Zusammenarbeit_Schule-Schulaufsicht)

5.5 Kursbildung für BGY und DuBAS

Bei allen Kursen, wo die Schülerzahl feststeht, werden diese sofort in die Kursbildungsmasken eingetragen. Alle anderen Schülerzahlen müssen durch die Schule eingetragen werden.

Hilfesystem:
<https://saxsvs-bbs.de/index.php/Kursbildung>
<https://saxsvs-bbs.de/index.php/DuBAS>

5.5.1 Eintragung der Schülerzahl

Eingabe durch: Schule
Kontrolle durch: LaSuB

Die Belegung der Kurse erfolgt je nach Bildung der Kurswahl. Nach Eintragung der Schülerzahlen werden automatisch Stunden berechnet.

Aufruf: Menü Planung

- Kursbildung BGY (bzw. DuBAS)
- Klasse bzw. Jahrgang auswählen
- Schülerzahlen eintragen

| Kursbildung BGY | | | | | | | | | |
|---|---------|--------|---------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|--|
| JAHRGANGSSTUFT 11 - S | | | | | | | | | |
| Kursbildung BGY | | | | | | | | | |
| Schülerzahlen für den Kursplanungsbereich | | | | | | | | | |
| Altersgruppe | Klassen | Std. h | Schüler | Anzahl Klassen/Kategorien berechnet | Stunden für Teilung berechnet | Arbeitsstab geplant | Klassen und Fächer geplant | Berechneter Grundbereich | |
| Deutsch | OK | 4,00 | 27 | 3 | | | | 6,00 | |
| Deutsch | LK | 5,00 | 19 | 1 | | | | 5,00 | |
| Englisch | OK | 3,00 | 37 | 2 | | | | 6,00 | |
| Englisch | LK | 5,00 | 9 | 1 | | | genötigt | 5,00 | |
| Klassenz. A | OK | 3,00 | | | | | | | |

Bemerkungen:

- Die Anwendung berechnet aus der Schülerzahl die notwendige Anzahl der Kurse und Kursteilungen.
- Werden zusätzliche Stunden für den Kursunterricht benötigt, müssen diese vom Referenten genehmigt werden. Dazu muss im Bereich „Begründung für weitere Klassen/Gruppen im Grundbereich“ eine Erläuterung eingetragen werden.

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

| Kursbildung - lang | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|---------------|------|------------------|----------|-----------------|---------|------|---------|--------------------------------|-------------------------------|
| DISCH | Schulkürzel | Fachk.-kürzel | AJ | Schulart/Bereich | Standort | Fach | Kursart | Std. | Schüler | Anzahl Klassen/Kurse berechnet | Stunden für Teilung berechnet |
| | | | KL11 | BGY | S | Technik | GK | 4,00 | 23 | 1 | 1,00 |
| | | | KL11 | BGY | S | VWL mit RW | GK | 4,00 | 43 | 2 | 1,00 |
| | | | KL11 | BGY | S | Ernährungslehre | GK | 4,00 | 26 | 1 | 1,00 |

Prüfung der Schülerzahlen und der Kursbildung

5.5.2 Zusammenfassung der benötigten Stunden für BGY/DuBAS

Schulmodul:

Im Menü Planung/GB-Berechnung (SOLL) befindet sich in den Registerkarten BGY bzw. DuBAS eine Zusammenstellung der Schülerzahlen und des benötigten Grundbereichs.

| Übersicht BGY | | BS | | BFS | | FS | | FOS | | BGY | |
|------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|-------------------------------|---------|-------------------------------|---------|--|---------|--|---------|
| Übersicht Klassen | S Summe | Übersicht Schüler | S Summe | Übersicht Schüler [gewichtet] | S Summe | Übersicht Schüler [gewichtet] | S Summe | Übersicht Schüler [gewichtet] | S Summe | Übersicht Schüler [gewichtet] | S Summe |
| Anzahl Klassen | 8 00 | Anzahl Schüler | 1 | davon Schüler in Klassen 11 | 3 00 | davon Schüler in Klassen 11 | 1 | davon Schüler in Klassen 11 [gewichtet] | 1 | davon Schüler in Klassen 11 [gewichtet] | 1 |
| - davon 08 in Klassen 11 | | - davon Schüler in Jahrgangsstufe 12 | | [2] [2] | | [2] [2] | | - davon Schüler in Jahrgangsstufe 12 [gewichtet] | | - davon Schüler in Jahrgangsstufe 12 [gewichtet] | |
| - davon 08 im Kurssystem | 2 00 | - davon Schüler in Jahrgangsstufe 13 | | [2] [2] | | [2] [2] | | - davon Schüler in Jahrgangsstufe 13 [gewichtet] | | - davon Schüler in Jahrgangsstufe 13 [gewichtet] | |
| * davon in Jahrgangsstufe 12 | 1 00 | | | | | | | | | | |
| * davon in Jahrgangsstufe 13 | 1 00 | | | | | | | | | | |
| Übersicht Grundbereich | S Summe | SOLL-Berechnung ist VwV | | S Summe | | | | | | | |
| Berichtstermin GB | 3 00 | Soll | | 1 00 | | | | | | | |
| - davon GB in Klassen 11 | | davon in Jahrgangsstufe 12 | | | | | | | | | |
| - davon GB im Kurssystem | 2 00 | davon in Jahrgangsstufe 13 | | | | | | | | | |
| * davon in Jahrgangsstufe 12 | 1 00 | davon in Jahrgangsstufe 13 | | | | | | | | | |
| * davon in Jahrgangsstufe 13 | 1 00 | Soll | | | | | | | | | |

5.6 Ergänzungsbereich

Eingabe durch Schule Kontrolle durch LaSuB

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Ergaenzungsbereich>

Die Beantragung des Ergänzungsbereichs aller Schularten findet im Menü Planung/Antrag Ergänzungsbereich statt.

Bemerkungen:

- wenn der Ergänzungsbereich schulartübergreifend geplant wird, kann die Spalte Schulart leer bleiben
- im Ergänzungsbereich sind alle Stunden zu beantragen, die in der Schule zur Verfügung stehen und nicht für den Grundbereich benötigt werden

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

5.7 Planung des Religionsunterrichts und Anforderung der kirchlichen Lehrkräfte

Eingabe durch Schule Kontrolle durch LaSuB

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaleinsatz>

1. Schritt: Planung des vorhandenen Personals

Aufruf: Planung/Personaleinsatz (IST)/Übersicht

Planung der kirchlichen Lehrkräfte und eigenen

Religionslehrer:

- LK auswählen
- bei Auswahlbereich „Art“ RE... auswählen
- Vergabe der Stunden für Religion bei der ausgewählten Lehrkraft

2. Schritt: Unterlegen der Unterrichte mit der Anzahl von Schülern und Gruppen

Aufruf: Personaleinsatz / Religion

In den beiden oberen Tabellen muss für die Vertragsgestaltung mit den Kirchen die Anzahl der Schüler und Gruppen eingetragen werden. Bei Bemerkungen können Besonderheiten hinterlegt werden (bspw. relevant für Kursbelegung)

3. Schritt: Eingabe der Wunschlehrer für den noch offenen Religionsunterricht

In der unteren Tabelle werden die Anforderungen von LK (kirchliche LK und Abordnungen) eingetragen. Es handelt sich hier um eine „Wunschliste“. Im Aufsichtsmodul erscheinen diese LK in eckigen Klammern.

(Diese Eintragungen werden auch in den Menüpunkt Planung/Wünsche für Lehrerzuweisung übernommen.)

| evangelische Religion | | | | | katholische Religion | | | | |
|-----------------------|---------|----------------|----------------|-------------|----------------------|---------|----------------|----------------|-------------|
| Lehrkraft | Stunden | Anzahl Schüler | Anzahl Gruppen | Bemerkungen | Lehrkraft | Stunden | Anzahl Schüler | Anzahl Gruppen | Bemerkungen |
| Summen: | 8,00 | 27 | 3 | | Summen: | | | | |
| | 6,00 | 18 | 2 | | | | | | |
| | 2,00 | 9 | 1 | | | | | | |

| Antrag auf Lehrerzuweisung für offenen Fachbedarf im Bereich Religion | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|---------|------------|----------------------|------------|----------------|----------------|---------|------------|-------------|------------|
| evangelische Religion | | | | | katholische Religion | | | | | | | |
| Schüler | Anzahl Schüler | Anzahl Gruppen | Stunden | Lehrkraft | Bemerkungen | Bedarf ab | Anzahl Schüler | Anzahl Gruppen | Stunden | Lehrkraft | Bemerkungen | Bedarf ab |
| BS | 20 | 2 | 6,00 | Mustermann | AO wie bisher | 01.08.2024 | 30 | 4 | 1,00 | Musterfrau | aus Kamenz2 | 01.02.2025 |

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

| Schülerzahlen Religion | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------|------|--|-------|---------|----------------|----------------|--------|----------|-----------|
| DISCH | Schulkürzel | Ref. | beteiligte Stufen/Bereiche | UE | Bereich | Anzahl Gruppen | Schüler gesamt | eigene | von ext. | LK-Status |
| | | | BS/BS, FOS/FOS BFS/BFS (v), BGY, FS/FS (v), FS/FS (t) | 15,00 | GB | 15 | 164 | 164 | | LK |
| | | | BGY | 5,00 | GB | | | | | KLK |

5.8 Personaleinsatzplanung der Lehrkräfte

Die konkrete Einsatzplanung der Lehrkräfte erfolgt in Absprache mit dem Referenten der Fachaufsicht. Falls diese Eintragungen bereits zum ersten Stichtag erforderlich sind, erfolgen sie analog zum Pkt. 5.7.

5.9 Eintragung der Wünsche für Lehrerzuweisung

Vor der Bearbeitung der Lehrerwunschliste muss die Bedarfsmeldung für den Religionsunterricht ausgefüllt werden (s. Pkt. 5.7). Diese Daten werden in die „Wunschliste“ übernommen.

Aufruf: Planung/Wünsche für Lehrerzuweisung

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaleinsatz>

| Schulart/Bereich | Einsatzbereich / Fach | beantragte Stunden | Beschreibung (fachspezifische Kenntnisse) | Absprachen / Wünsche bzgl. Lehrkraft | Bedarf ab |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|---|--------------------------------------|------------|
| Summe (beantragte Stunden): | 62,00 | | | | |
| BS | Evangelische Religion | 6,00 | [Mustermann]; AO wie bisher | 01.08.2024 | |
| BS | Katholische Religion | 1,00 | [Musterfrau]; aus Kamenz2 | 01.02.2025 | |
| BS | Informatik | 20,00 | Programmierung | | 01.03.2025 |
| BS | Englisch | 7,00 | | AO aus Löbau | 01.12.2024 |

Die offenen Wünsche des aktuellen Schuljahres können mit dem Symbol oben rechts in das Folgeschuljahr übertragen werden. Neu ist auch die Spalte „Bedarf ab“, um längerfristige Bedarfe anzugeben.

Nutzung:

- 1) Aktualisieren Sie die Daten im Schuljahr 2025/2026, so dass nur noch die aktuellen Fälle aufgelistet sind
- 2) Übernehmen Sie über das Symbol oben rechts die Daten in das Folgeschuljahr
- 3) Prüfen und ergänzen Sie die Daten im Schuljahr 2026/2027

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

| Bilanzen/Statistiken/Berichte \ Bedarf und Einsatz BBS \ Fachwünsche für LK-Zuweisung | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------|----------|-----------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| Fachwünsche für LK-Zuweisung | | | | | | | | |
| Q | Los | Zellen | 50 | Aktionen | | | | |
| DISCH | Schulkürzel | Fachkl.-kürzel | Schulart | Einsatzbereich/Fach | beantragte Stunden | Beschreibung /fachspez. Kenntnisse | Absprachen/Wünsche bzgl. Lehrkraft | Bedarf ab |
| 41 | cbs | | BS | Evangelische Religion | 6,00 | [Mustermann]: AO wie bisher | 01.08.2024 | 13.C |
| 41 | cbs | | BS | Katholische Religion | 1,00 | [Musterfrau]: aus Kamenz | 01.02.2025 | 13.C |
| 41 | cbs | | BS | Informatik | 20,00 | Programmierung | 01.03.2025 | 13.C |
| 41 | cbs | | BGY | Englisch | 7,00 | AO aus Löbau | 01.12.2024 | 13.C |

6 Abschluss der Planung mit SaxSVS-BBS

6.1 Allgemeiner Ablauf

Damit die eingegebenen Daten in den Standorten des LaSuB geprüft werden können, ist unbedingt ein Senden auf den 1. Stichtag erforderlich.

Freigabe der Daten für die Schulaufsicht
 Bitte wählen Sie die erforderlichen Stichtage aus.

Für die aktuelle Auswahl ist eine aktuelle Plausibilitätsprüfung erforderlich. Wenn Sie auf „Freigabe“ klicken, werden Sie bei Bedarf automatisch zur Maske „Plausibilitätsprüfung“ weitergeleitet. Danach geben Sie bitte die Daten für die Schulaufsicht erneut frei!

| Termine | Ausgeführt | Eingeforen |
|--|--------------------------------|---------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Übertragung der aktuellen Daten an die Schulaufsicht | 16.01.2026 12:05:29 | |
| aktuelles Schuljahr | | |
| <input type="checkbox"/> 2. Stichtagsmeldung | 01.10.2025 27.10.2025 17:17:15 | 28.10.2025 15:20:49 |
| Folgeschuljahr | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. Stichtagsmeldung | 12.03.2026 | 16.01.2026 12:05:29 |
| Absolventen | | |
| Übertragung der Daten der Schüler | | |
| <input type="checkbox"/> (die im vorhergehenden Schuljahr die Ausbildung beendet haben) an den Träger und die amtliche Schulstatistik (Phönix) | 01.10.2025 | 15.09.2025 07:34:28 |
| | | 28.10.2025 15:20:49 |

③
FREIGABE
ABBRECHEN

Nach der ersten Freigabe wird bei „Ausgeführt“ das Datum des letzten Freigabezeitpunktes angezeigt.

Wenn in der Freigabemaske bei „Eingeforen“ (1. Stichtagsmeldung) bereits ein Datum steht (frühestens ab 12.03.2026), ist kein erneutes Senden möglich. Ist eine weitere Übergabe an die Aufsicht erforderlich, muss die Schule durch den Referatsleiter wieder „aufgetaut“ werden.

6.2 Schrittfolge beim Senden der Daten

Nach Auswählen der Schaltfläche Freigabe:

- werden die Daten gesendet, wenn die Plausiprüfung nicht länger als 30 min her ist
- öffnet sich die Plausimasken, wenn die letzte Plausiprüfung zu lange her ist.

Die Plausi für „Übertragung der aktuellen Daten“ muss das aktuelle Schuljahr gewählt werden, für die Plausi 1. Stichtag das Folgeschuljahr 2026/2027.

The screenshot shows the 'Plausitabelle' (Plausibility Table) with 39/39 entries and 36 warnings. The table has columns: Status, Plausiname, Name, Schularzt, Klasse, and Meldung. Two rows are visible:

| Status | Plausiname | Name | Schularzt | Klasse | Meldung |
|---------|--------------------|------|-----------|-----------|--|
| Warnung | Klassenbezeichnung | | BS/BS | K_26_1_01 | Bei der Klasse wurde die Klassenbezeichnung noch nicht in eine schuleigene Bezeichnung geändert. |
| Warnung | Klassenbezeichnung | | BS/BS | K_26_1_02 | Bei der Klasse wurde die Klassenbezeichnung noch nicht in eine schuleigene Bezeichnung geändert. |

Beim Aufruf werden evtl. die Meldungen der letzten Prüfung angezeigt, deshalb muss die Plausiprüfung neu gestartet werden.

Vor dem Übertragen der Daten für die Schulaufsicht werden beim ersten Stichtag folgende Sachverhalte geprüft:

- Klassenbezeichnung: → Wurde für jede Klasse eine schuleigene Bezeichnung gewählt?
- Klasse ohne Schüler: → Wurden bei jeder Klasse Schülerzahlen eingetragen?
- Inklusion: → Wurden bei „besonderen Klassen“ fälschlicherweise Schüler mit Einzelinklusion eingetragen?
- gültige Kennziffern: → Dürfen in den geplanten Bildungsgängen noch Ausbildungen beginnen?
- Erfahrungen laut Einsatzplanung: → Sind bei allen LK die Erfahrungen eingetragen?

Beim Status wird angezeigt, welche Art die Eintragungen haben:

- Info: → alle Eintragungen sind richtig
- Fehler: → Fehler müssen beseitigt werden, bevor die Freigabe der Daten erfolgen kann
- Warnungen: → Bei Warnungen sollte der Nutzer prüfen, ob die Eintragungen richtig sind. Es kann durchaus sein, dass die Warnungen in einer Schule unberücksichtigt bleiben können.
(BSP: bei voll abgeordneten LK mit 0 Std. in der Schule muss keine Erfahrung eingetragen sein)

Beim Klick auf den Link (im Beispiel: Klassenbezeichnung) wird in der anderen Registerkarte die Stelle zur Änderung aufgerufen. Somit kann laufend zwischen Plausi-Fenster und „Arbeitsfenster“ gewechselt werden, bis alle erforderlichen Fehler abgearbeitet sind. Danach muss die Plausi erneut gestartet werden. Der Prozess „Freigabe für die Schulaufsicht“ kann erst erfolgen, wenn nur noch Info's und Warnungen vorhanden sind.

7 Fließschema: Ablauf der Planung