

1	Hinweise zur Planung des 1. Stichtages für das Schuljahr 2020/2021	2
1.1	Allgemeine Hinweise	2
1.2	Änderungen zum Vorjahr	2
1.3	Termine	2
1.4	Abschluss der Prüfphase	3
2	Prüfungsaufgaben und Inhalte der Planung	3
3	Datenbasis und Freigabe	4
4	Gesetzliche Grundlagen.....	4
5	Anleitung für die Eingabe der Daten in die Masken.....	5
5.1	Klassenbildung	5
5.1.1	Abbildung der Klassen und der integrierten Bildungsgänge.....	5
5.1.2	Klassenkürzel.....	5
5.1.3	Eintragungen zum Schulort.....	5
5.1.4	Anzahl der Schüler der jeweiligen Bildungsgänge innerhalb der Klassen.....	5
5.1.4.1	Anzahl der Schüler Migration	5
5.1.4.2	Anzahl der Schüler bzgl. Inklusion	6
5.1.4.3	Prüfung durch die Referenten	6
5.2	Lehrerdaten	7
5.2.1	Prüfung auf korrekten Beschäftigungsumfang.....	7
5.2.2	Prüfung der personenbezogenen Anrechnungen	7
5.2.3	Planung der schulbezogenen Anrechnungen	7
5.2.4	Eintragungen bei „Erfahrungen laut Einsatzplanung“	8
5.2.5	Vergabe der Aufschläge für Pauschalen (bspw. Berufsorientierung)	9
5.2.6	Vergabe der schulbezogenen Aufschläge (bspw. für Fachleitertätigkeit).....	10
5.3	Berechnung des Grundbereichs für BS, BFS, FS und FOS	11
5.3.1	Auswahl der Organisationsform (betrifft nur die duale Ausbildung)	11
5.3.2	Eintragungen für Begründeten Grundbereich	12
5.3.3	Fallgruppen	12
5.4	Genehmigungsverfahren.....	13
5.5	Kursbildung für BGY und DuBAS.....	13
5.5.1	Eintragung der Schülerzahl.....	13
5.5.2	Zusammenfassung der benötigten Stunden für BGY/DuBAS	14
5.6	Ergänzungsbereich.....	15
5.7	Planung des Religionsunterrichts und Anforderung der kirchlichen Lehrkräfte	15
5.8	Personaleinsatzplanung der Lehrkräfte.....	16
5.9	Eintragung der Wünsche für Lehrerzuweisung	16
6	Abschluss der Planung mit SaxSVS-BBS.....	17
6.1	Allgemeiner Ablauf	17
6.2	Schrittfolge beim Senden der Daten	18
7	Fließschema: Ablauf der Planung	19

 Verfahren SaxSVS-BBS	STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS  Freistaat SACHSEN
Handreichung 1. Stichtag Schuljahr 2020/2021	

1 Hinweise zur Planung des 1. Stichtages für das Schuljahr 2020/2021

1.1 Allgemeine Hinweise

- Schülerzahlen werden zum 1. Stichtag aus den Prognosewerten (Schulmodul: Klassenbildung) gezogen.
- Fallgruppen in der Klassenbildung werden in der Grundbereichsberechnung berücksichtigt, wenn sie begründet und durch den Schulreferenten genehmigt wurden.
- Schulbezogene Differenzen in der GB-Berechnung müssen durch Eintragungen bei „Begründeter Grundbereich“ ausgeglichen werden. Bei Begründeten Grundbereichen müssen Begründungen eingetragen werden. Das gilt auch für die Kursbildung.
- Schulbezogene Besonderheiten müssen durch den Referenten in der Planungsbestätigung im Aufsichtsmodul eingetragen werden.
- Stunden für inklusive Unterrichtung müssen zum 1. Stichtag noch nicht geplant werden, hier genügt die Schülerzahl in der Klassenbildungsmaske.
- Die Berechnung des Ergänzungsbereichs (EB) erfolgt auf der Basis der prognostisch angelegten bzw. gewichteten Gesamtschülerzahl bzw. der angelegten Klassenzahl entsprechend der VwV Bedarf und Schuljahresablauf. EB muss zum 1. Stichtag noch nicht geplant werden.
- Für die Bedarfsberechnung der schulbezogenen Anrechnungen (sbA) wird der theoretisch berechnete Wert herangezogen.
(Soweit über die Vergabe der sbA bereits zum 1. Stichtag entschieden wurde, sollten diese geplant werden. Genaue Festlegungen trifft das Fachreferat des jeweiligen Standortes.)
- Stunden für den ÖPR sind von der Schule zu planen und müssen der Person zugewiesen werden.
- Die Anzahl der Vorbereitungsklassen (VKA) stimmt der Schulleiter mit dem Referenten ab. Pro Vorbereitungsklasse werden automatisch 2 Std. schulbezogene Anrechnungen für Betreuungslehrer Migranten berechnet.

Achtung:

Jede Änderung im Schulmodul, egal ob durch Schule oder Schulaufsicht, erfordert ein erneutes Übertragen der Daten (Senden auf den 1. Stichtag).

Die Abarbeitung ist auf der letzten Seite dargestellt.

1.2 Änderungen zum Vorjahr

Beim Übertragen der Daten an die Schulaufsicht werden verschiedene Plausibilitätsprüfungen durchgeführt. Nähere Erläuterungen stehen im Punkt 6.

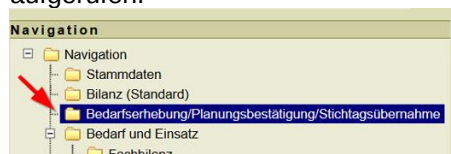
1.3 Termine

- seit 15.01.2020 → Senden auf 1. Stichtag möglich
- bis 04.03.2020 → Senden der Daten auf 1. Stichtag
(technische Prüfung, Inhalt ist nur ein Bearbeitungsstand)
- bis 10.03.2020 → Eintragungen der Aufschläge und Pauschalen durch die Referenten
(2. Beratungslehrer, Außenstelle, Mentorentätigkeit, Fachleitertätigkeit, Berufsorientierung, Schulfremdenprüfung)
- **11.03.2020** → 1. Stichtag (Senden der Prognosedaten laut VwV Schuljahresablauf)
- ab 12.03.2020 → Prüfphase und Bestätigung der Planung durch die Schulreferenten
- 27.03.2020 → Ende der Eintragungen in die LPDK (pbA, TZ, AO und Versetzungen)
- 31.03.2020 → letzte Möglichkeit auf 1. Stichtag zu senden
- 01.04.2020 → Abschluss der Kontrollphase an den Standorten des LaSuB;
Fertigmeldung der Standorte an das SMK
- 03.04.2020 → Abschluss des Stichtages durch das SMK

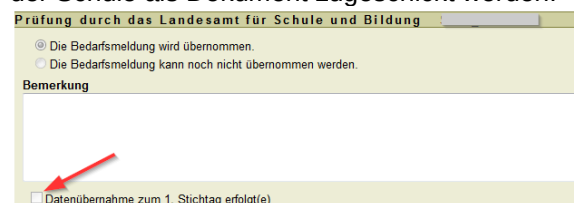
1.4 Abschluss der Prüfphase

Bearbeitung durch: LaSuB

Nach erfolgreicher Prüfphase muss die Schule vom Referenten „eingefroren“ werden. Dazu wird im Register Schule der Navigationspunkt „Bedarfserhebung/Planungsbestätigung/Stichtagsübernahme“ aufgerufen.



Im Bemerkungsfeld werden evtl. planungstechnische Besonderheiten eingetragen. Die Planungsbestätigung kann der Schule als Dokument zugeschickt werden.



2 Prüfaufgaben und Inhalte der Planung

1. Klassenbildung

- Abbildung der Klassen und integrierten Bildungsgänge
- Klassenbezeichnungen
- Eintragungen zum Schulort
- Anzahl der Schüler der jeweiligen Bildungsgänge innerhalb der Klassen
- Anzahl der Schüler bzgl. Inklusive Unterrichtung und DAZ-3

2. Lehrerdaten

- Prüfung auf korrekten Beschäftigungsumfang
- Prüfung der personenbezogenen Anrechnungen
- Planung der schulbezogenen Anrechnungen in Abstimmung mit dem Fachreferat
- Planung der Stunden für den ÖPR
- Eintragungen bei „Erfahrungen laut Einsatzplanung“
- Vergabe der Aufschläge für Pauschalen (Berufsorientierung, Schulfremdenprüfung) durch Schulreferenten
- Vergabe der Aufschläge für schulbezogene Aufschläge (bspw. für Mentorentätigkeit) durch den Schulreferenten
- Kontrolle, ob LK bereits ohne Einsatzplanung im Unterricht überbucht sind

3. Berechnung des Grundbereichs für BS, BFS, FS und FOS

- Auswahl der Organisationsform
- Eintragungen für den Begründeten Grundbereich
- Eintragungen der Fallgruppen und Genehmigung durch den Schulreferenten

4. Kursbildung für BGY und DuBAS

- Eintragung der Schülerzahl
- Eintragungen für zusätzliche Klassen/Gruppen und zusätzliche Stunden für Teilung einschließlich Genehmigung durch den Schulreferenten

7. Ergänzungsbereich

- Eintragungen zur Nutzung des EB

8. Planung des Religionsunterrichts und Anforderung der kirchlichen Lehrkräfte, evtl. nach Absprache mit Schulaufsicht Planung aller Lehrkräfte

9. Eintragung der Wünsche für Lehrerzuweisung

 Verfahren SaxSVS-BBS	STAATSMINISTERIUM FÜR KULTUS  Freistaat SACHSEN
Handreichung 1. Stichtag Schuljahr 2020/2021	

3 Datenbasis und Freigabe

Grundlage für den 1. Stichtag sind die gespeicherten Prognosedaten in SaxSVS-BBS. Grundlage für die Generierung der Klassenbildungsmasken für das Folgeschuljahr (2020/2021) sind die Schülerdaten des 2. Stichtages des aktuellen Schuljahres.

Für die Planung reicht die Gesamtschülerzahl der Klasse, es muss **nicht** nach Geschlecht unterschieden werden.

Achtung:

Bei allen Masken mit Auswahl der Datenbasis muss „**Prognose-/Statistikwerte**“ eingestellt sein.

Für die Fallgruppengenehmigung bei der Grundbereichsberechnung durch den Referenten muss durch die Schule beim Bearbeitungszustand ausgewählt werden, dass die Schulaufsicht Zugriff auf die Daten hat (in der Klammer muss „**für Schulaufsicht zur Prüfung freigegeben**“ stehen).

4 Gesetzliche Grundlagen

Grundlage für die Planung sind folgende Gesetze und Vorschriften:

- Sächsisches Schulgesetz
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/4192>
- Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Bildung von Klassen, Kursen und Gruppen
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/17344-Saechsische-Klassenbildungsverordnung>
- Schulintegrationsverordnung
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/2676-Schulintegrationsverordnung>
- Arbeitszeitverordnung für Lehrkräfte einschl. Seiteneinsteiger
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/17345-Saechsische-Lehrkraefte-Arbeitszeitverordnung>
- Lehramtsprüfungsordnung II
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/16805-Lehramtspruefungsordnung-II->
- VwV Bedarf und Schuljahresablauf
- Sächsische Konzeption zur Integration von Migranten
<https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift/9651-Konzeption-zur-Integration-von-Migranten>
- Stundentafeln der BBS
https://www.revosax.sachsen.de/vorschrift_gesamt/17348/39641.html

5 Anleitung für die Eingabe der Daten in die Masken

5.1 Klassenbildung

Eingabe durch: Schule
Kontrolle durch: LaSuB

5.1.1 Abbildung der Klassen und der integrierten Bildungsgänge

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen

Hilfesystem:
<https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung>

Übersicht Klassen

Datengrundlage: Prognose-/Statistikwerte

Schul	Zi	Kenn	Beruf/Fachricht	BF/Richtu	FI	1/ KI	Int1	2/ KI	Int2	3/ KI	Int3	4/ KI	Int4	Ber	DA	Ink
BS/BS t		82322t	Kosmetiker			22	1							nein	1	2
BS/BS t		99999t	Schulpflichterfülle			1	82322t									
BS/BS t		29222t	Bäcker			17	1	14	1	12	1			nein	0	0

5.1.2 Klassenkürzel

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Klassenkürzel eintragen

Übersicht Klassen

Klassenbildungsmaske-Einzel (die Schülerzahlen in dieser Maske sind immer Prognose-/Statistikwerte)																
Klassenkürzel																Kos18

Hilfesystem:
https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten

5.1.3 Eintragungen zum Schulort

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Schulort eintragen

Übersicht Klassen

Klassenbildungsmaske-Einzel (die Schülerzahlen in dieser Maske sind immer Prognose-/Statistikwerte)																
Klassenkürzel																GG
Klassenschule																AJ1
Kennziffer																29302030
Beruf/Bildungsgang																Koch
Schulort																BS/BS
Zeitraum																1
Schulort																S
Schüler gesamt																39 25 14
Integriert																27 13 14
																63302010 2 2

Hilfesystem:
https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten

Die Zuordnung des Kürzels vom Schulort zu der Adresse ist im Menüpunkt Schule/Schuldaten aufgelistet.

5.1.4 Anzahl der Schüler der jeweiligen Bildungsgänge innerhalb der Klassen

5.1.4.1 Anzahl der Schüler Migration

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Schülerzahl eintragen

männlich				19		12	7
Migranten				9	3	4	2
davon DAZ-3				8	3	3	2

Hilfesystem:
https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten
Bemerkungen:

Die Anzahl „Migranten“ ist für die Amtliche Schulstatistik (Phönix) wichtig. Für die Planung des Grundbereichs ist die Teilmenge „davon DAZ-3“ ausschlaggebend.

- Schüler mit dem Merkmal DAZ-3 sind Schüler der Klassen **außer** VKA (Schüler der VKA sind Schüler in der Phase DAZ-1/DAZ-2 und bei diesen wird kein separates Merkmal gespeichert, da es jeweils die ganze Klasse betrifft)

- als Bedarf wird pro Schüler mit dem Merkmal DAZ-3 programmtechnisch 0,4 Std. geplant

wichtig: In VKA dürfen keine Schüler bei „davon DAZ-3“ eingetragen werden!

5.1.4.2 Anzahl der Schüler bzgl. Inklusion

Aufruf: Menü Klassen → Übersicht Klassen
→ auf die Anzahl der Klassen klicken
→ Schülerzahl eintragen

Inklusive Unterrichtung	3	1	2
Sehen	1	1	
Hören	0		
Lernen	1		1
Sprache	1		1
emotional/soziale Entwicklung	0		
körperlich/motorische Entwicklung	0		
geistige Entwicklung	0		

Hilfesystem:

https://saxsvs-bbs.de/index.php/Klassenbildung#Eingabe_der_Prognosedaten

Bemerkungen:

Die Anzahl „Inklusive Unterrichtung“ ergibt sich als Summenbildung der Eintragungen bei den einzelnen Inklusionsschwerpunkten.

Schüler mit dem Merkmal Inklusion erzeugen einen Mehrbedarf, der je nach Inklusionsart und Verfügbarkeit von Lehrkräften in Absprache mit dem Referenten umgesetzt wird. Der theoretische Aufschlag beträgt pro Inklusionsschüler 2,5 Std. der Regelschule (BSZ) + 0,5 Std. der Förderschule.

wichtig: In besonderen Klassen (BS-F/... und BS/gBVJ) dürfen keine Schüler bei „inklusive Unterrichtung“ eingetragen werden, da bei diesen Klassen der Mehraufwand mit dem kleineren Klassenteiler abgegolten ist!

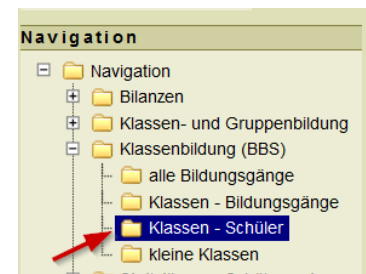
5.1.4.3 Prüfung durch die Referenten

Die Eintragungen können durch die Referenten ebenfalls analog der Eingabemöglichkeit im Schulmodul geprüft werden (Referenten haben hier nur Leserecht).

Sollen alle Schulen des Sprengels geprüft werden, ist eine Prüfung im Aufsichtsmodul günstiger.

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Region aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag wählen
- 3) Navigation Klassenbildung (BBS)/Klassen-Schüler
 - in der Spalte Klassenbezeichnung müssen nachvollziehbare Namen stehen
 - in den Spalten Inkl. und DAZ-3 steht die Anzahl der Schüler in den jeweiligen Klassen
 - in der Spalte Schulort prüfen, ob der richtige Ort ausgewählt ist



5.2 Lehrerdaten

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaldaten>

Differenzen müssen der Schulaufsicht angezeigt werden.

5.2.1 Prüfung auf korrekten Beschäftigungsumfang

Kontrolle durch Schule und LaSuB

Die Prüfung der Lehrerdaten bezüglich der Beschäftigungsumfänge, Abordnungen und AEF laut LPDK kann über die Bilanz in Schulen erfolgen.

LAA/Ref. im zweiten Ausbildungsabschnitt erhalten teilweise einen selbstständigen Lehrauftrag nach LAPOII.

Prüfung durch Schule im Schulmodul:

Schrittfolge:

- 1) Menü Planung/Bilanz aufrufen
- 2) Datum des Stichtages auswählen und Ansicht aktualisieren
- 3) Lehrer auswählen durch Klick auf die Lupe bei Vollzeit, Teilzeit und nicht arbeitendes Stammpersonal
- 4) in mittlerer Tabelle Lehrkraft anklicken
- 5) in rechter Tabelle Werte prüfen

wichtig: Es darf keine Lehrkraft mit negativen offenen Stunden aufgelistet sein.

Prüfung durch Referenten im Aufsichtsmodul

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Schulen aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag auswählen
- 3) Schule auswählen und mit „Auswahl bestätigen“ übernehmen
- 4) Navigation „LK-Einsatz kurz“ wählen
- 5) Lehrerdaten prüfen

5.2.2 Prüfung der personenbezogenen Anrechnungen

Kontrolle durch Schule und LaSuB

Die Daten zu Abordnungen, Ermäßigungen und Beschäftigungsumfängen von Lehrkräften werden aus der LPDK übernommen und sind bei Bedarf dort zu korrigieren. **Nur Freistellungen für die örtlichen Personalräte sind von der Schule einzutragen.** Die Prüfung kann ebenfalls in den Masken von Pkt. 5.2.1 erfolgen. Notwendige Änderungen sind über das Fachreferat anzuzeigen.

5.2.3 Planung der schulbezogenen Anrechnungen

Eingabe durch Schule

Kontrolle durch LaSuB

An den Schulen werden alle schulbezogenen Anrechnungen eingetragen, die der Schule zustehen. Können Stunden zum 1. Stichtag noch nicht verteilt werden, weil bspw. die vorgesehene LK noch nicht an der Schule ist, bleiben diese Stunden offen. Über den Umfang dieser Eintragungen entscheidet das Fachreferat des jeweiligen Standortes. Für die Bedarfsberechnung werden die generierten SOLL-Stunden betrachtet.

Eingabe durch Schule im Schulmodul:
Aufruf: Menü Lehrer → Lehrerdaten

→ Registerkarte Anrechnungen/Funktionen/Abordnungen

→ Lehrkraft auswählen

→ schulbezogene Anrechnungen auswählen und erforderliche Daten eintragen

Typ	Kurz	Art	Fach / Bemerkung	Stunden	von	bis
A-sb	SichB	Sicherheitsbeauftragter		0,00	01.08.2017	

Hilfesystem:
https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaldaten#Register_Anrechnungen.2FFunktionen.2FAbordnungen
Bemerkungen:

- Verändert sich bei einer Lehrkraft der Anrechnungsumfang nicht, sollte das bis-Datum verändert werden oder es kann auch gelöscht werden, damit in den Folgejahren diese Eintragungen weiterhin gelten.
- Verändert sich bei einer Lehrkraft der Anrechnungsumfang, muss die Zeitscheibe geschlossen werden und eine neue Zeile mit der gleichen Art, aber einem anderen Stundenumfang angelegt werden.
- Stunden für den ÖPR (Freistellung) **müssen** eingetragen werden

Prüfung durch Referenten im Aufsichtsmodul

Schulen	Summe A/E/F/M	gesamt	Schulbezogene Anrechnungen								Ermäßigungen		
			nach Anz. KL	BL VKA	ASL	FL	BL	Selbst	Bertra	inkl	gesamt	AE	StB
Filtersumme	1699,50	998,00	674,00	22,00	11,00	258,00	24,00	9,00			427,50	247,75	79,75
	119,50	66,00	48,00	4,00	2,00	12,00					34,50	22,50	7,00

Schrittfolge:

- 1) Register Region wählen
- 2) Schuljahr und Stichtag einstellen
- 3) in der Navigation A/E/F/M aufrufen
 - beim Klick auf eine (unterstrichene) Zahl erfolgt eine Auflistung der Lehrkräfte mit dieser Funktion und den ausgeschriebenen Funktionsnamen

Sollen alle durch die Schule vergebenen schulbezogenen Daten geprüft werden, muss „aktuell“ ausgewählt werden. Beim Filter „1. Stichtag“ werden nur die Anrechnungstatbestände der eingetragenen Aufschläge (durch Referenten) angezeigt.

5.2.4 Eintragungen bei „Erfahrungen laut Einsatzplanung“
Eingabe durch Schule
Kontrolle durch LaSuB

Da die eingetragenen Ausbildungen in der LPDK meistens keine Grundlage für den derzeitigen Einsatz sind, muss pro Lehrkraft mindestens ein Einsatzbereich eingetragen werden. Alle Felder außer Einsatzbereich/Fach sind optional und dienen nur der Konkretisierung der Daten.

Eingabe durch Schule im Schulmodul:
Hilfesystem:
https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaldaten#Register_Qualifikation
Aufruf: Menü Lehrer → Lehrerdaten

→ Registerkarte Qualifikation

→ Lehrkraft auswählen

→ in die Tabelle „Erfahrungen laut Einsatzplanung“ erforderliche Daten eintragen

Erfahrungen laut Einsatzplanung

Einsatzbereich / Fach	Schulart	von	bis	Bemerkung
Farbe, Raum, Oberfläche / Farbtechnik				LF5
Körperpflege				
Gesundheit und Pflege / Pflege	BS	01.08.2016	31.07.2017	LF7

Prüfung durch Schule, ob bei allen LK ein Eintrag erfolgt ist:

Datei
Schule
Klassen
Lehrer
Schüler
Planung
Extras

Berichte
Aktuelles

Import von Schülerdaten
hochgeladene Schülerdaten einlesen

Export von Schülerdaten
Export von Lehrerdaten

Bearbeitungsmodus ein/aus
werden. Schwerpunkt ist der Datenabgleich mit den



Übersicht Lehrer - statistische Daten

Export von:

Datum:

Schule:

03.01.2018 15:27:47

Name	Vorname	Kürzel	Geschl.	Geb.-datum	PLZ	Wohnort	Straße	Kategorie der Behinderung	Qualifikation laut LPDK [einschl. zusätzlicher Text]	erworbener Abschluss für amtliche Schulstatistik	Erfahrungen laut Einsatzplanung Farbe, Raum, Oberfläche / Farbtechnik	Sachb.-Nr. Pers.-Nr.

Prüfung durch Referenten im Aufsichtsmodul

Home
Statistik
Region
Schulen
Lehrkräfte
Notizerliste
Passwort

Suchfilter

Schuljahr: 20 Stichtag: 1. Stichtag

Standort: Kreis: Sprengel: Filter lösen

ausgewählt: Standort: Blautzen

Suche: Lehrkräfte ... (nur BBS)

mit Erfahrungen laut Einsatzplanung in

oder

oder

oder

Alter von: bis:

ausgeschlossen:

1) selektiere über Fachkürzelnummern

Alle angegebenen Daten sind vertraulich. Weiterverbreitungen oder Veröffentlichungen sind mit Referat 22 SMK abzusprechen.

Details	Name, Vorname	Wohnort, PLZ	Alter T=	Ort - Stammschule	Kürzel - Einsatzort	BJ	offene Stk.	Exp.B	Pool	Fächer laut LPDK	Erfahrungen laut Einsatzplanung
							26,00	26,00		Gesund/Pflege	
							26,00	26,00		Gesund/Pflege	
							26,00	26,00		DE	
							26,00	24,00		efRa**	
							26,00	26,00			
							26,00	26,00		FD Tech	
							26,00	26,00		MA	
							19,00	19,00		Eltra/Pfui	
										FS Tech	
							26,00	26,00		DE	
							26,00	26,00		Gesund/Pflege	
							26,00	26,00		Deutsch	
							26,00	26,00		Wirtschaftskunde	
										Wirtschaft und Verwaltung	

Schrittfolge:

- 1) Register Home wählen
- 2) Navigation Abfragen/BBS-Erfahrung laut Einsatzplanung wählen
- 3) Schuljahr und Stichtag einstellen
- 3) in der Navigationsleiste auf „Suche starten“ klicken
- 4) in der Spalte „Erfahrungen laut Einsatzplanung“ prüfen, ob bei jeder Lehrkraft mindestens ein Einsatzbereich eingetragen ist

5.2.5 Vergabe der Aufschläge für Pauschalen (bspw. Berufsorientierung)

Eingabe durch LaSuB

Kontrolle durch Schule

Für einige unterrichtsbegleitende Maßnahmen gibt es Aufschläge. Im Bereich BBS sind es:

- Berufsorientierung (BO)
- Schulfremdenprüfung (SFP)

Diese beiden Aufschläge werden als Pauschalen vergeben und erhöhen den Grundbedarf der Schule.

wichtig: Die Übertragung ins Schulmodul erfolgt in der nächsten Nacht, die Zuordnung der Stunden zur Schule im Aufsichtsmodul erfolgt erst nach erneutem Senden durch die Schule!

Schrittfolge:

- 1) Register Home wählen
- 2) unter Datenpflege den Navigationspunkt Pauschalen wählen
- 3) Schuljahr auswählen (Stichtag ist hier uninteressant)
- 4) im rechten Bereich die Schule auswählen
- 5) Daten eintragen (wichtig: im Bereich GB auswählen)

Im Schulmodul werden diese Eintragungen in der Bilanz sichtbar.

Aufruf im Schulmodul: Menü Planung → Bilanz

BFS		
DuBAS		
Berufsorientierung	1,00	
Schulfremdenprüfung	1,50	

Fehlen die letzten beiden Zeilen, obwohl sie da sein müssten, muss durch den Referent im Aufsichtsmodul geprüft werden, ob die Pauschalen eingegeben sind.

5.2.6 Vergabe der schulbezogenen Aufschläge (bspw. für Fachleitertätigkeit)

Eingabe durch LaSuB
Kontrolle durch Schule

Für einige Aufwendungen für die Organisation in der Schule gibt es Aufschläge an schulbezogenen Anrechnungen. Einige sind fest vorgegeben und werden programmtechnisch berechnet (bspw. Betreuungslehrer VKA). Vom Referenten gepflegt werden müssen die Stunden für:

- Fachleitertätigkeit
- Außenstellenleitung
- 2. Beratungslehrer
- Mentorentätigkeit

Schrittfolge:

- 1) Register Home wählen
- 2) unter Datenpflege den Navigationspunkt Aufschläge schulbezog. Anrechnungen wählen

- 3) Schuljahr auswählen (Stichtag ist hier uninteressant)
- 4) im rechten Bereich die Schule auswählen
- 5) Daten eintragen (wichtig: es werden nur die Daten des 2. Beratungslehrers eingetragen, die Std. des ersten Beratungslehrers sind bereits in der Grundberechnung enthalten)

Im Schulmodul werden die SOLL-Werte bei der Bilanz angezeigt.

Aufruf: Planung/Bilanz

	berechnet	IST
AEF		-122,50
Personenbezogene Anrechnungen		17,00
Ermäßigungen		32,50
Freistellungen (aus LPDK)		
Freistellungen (ÖPR)		2,00
Schulbezogene Anrechnungen	70,00	71,00
- darunter für Fachleitertätigkeit	12,00	12,00
- darunter für Außenstelle	2,00	2,00
- darunter für zusätzl. Beratungslehrer		
- darunter für Beratungslehrer		4,00
- darunter für Mentorentätigkeit	2,00	2,00
- darunter für Betreuungslehrer VKI bA	6,00	6,00

5.3 Berechnung des Grundbereichs für BS, BFS, FS und FOS

Der Grundbereich ist immer abhängig von der Datengrundlage. Für den 1. Stichtag wird die Datengrundlage Prognose-/Statistikwerte verwendet.

Hilfesystem:

[https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung \(SOLL\)#Berechnungen in den einzelnen Schularten](https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung%20(SOLL)#Berechnungen%20in%20den%20einzelnen%20Schularten)

5.3.1 Auswahl der Organisationsform (betrifft nur die duale Ausbildung)

Eingabe durch Schule

Kontrolle durch LaSuB

Die Berechnung des Grundbereichs erfolgt auf Grundlage der Organisationsform. Standardmäßig ist „Standard“ eingestellt. Diese Organisationsform bildet das ursprüngliche 2-2-2 Modell ab. Entsprechend der Ausbildung muss hier bei Bedarf auf Block oder 2-2-1 umgestellt werden.

Auswahl durch Schule im Schulmodul:

Aufruf: Menü Planung → GB-Berechnung
 → Registerkarte BS bzw. BS-F wählen
 (nur da spielt es eine Rolle)
 → für jede Klasse die Organisationsform auswählen

BS	BS-F	BFS	FS	BGY	DUBAS
Speicherdatum					
Klassen	AJ	Schulart	Standort	Organisationsform	Schüler
Ba16a	AJ2	BS/BS	S	Standard	
Ba16b	AJ2	BS/BS	S	2-2-1	
Ba16c	AJ2	BS/BS	S	Block	

wichtig:

- Hinter jeder Organisationsform liegen unterschiedliche Berechnungen.
- Die Organisationsform darf nur bei BS/BS und BS-F/BS geändert werden

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Schulen aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag auswählen
- 3) Navigation „Bedarf und Einsatz (BBS)/GB-Berechnung“ wählen

DISCH	RST	Kreis	SaxSVS-Kürzel	Fachkl.-kürzel	Klassen	AJ	Schulart/Bereich	Standort	Orgform	Schülerzahl
	Bautzen				Ba17	AJ1	BS/BS	S	2-2-1	19

In der Spalte Orgform darf nur „Block“ oder „2-2-1“ stehen, wenn bei Schulart/Bereich „BS/BS“ oder „BS-F/BS“ steht.

5.3.2 Eintragungen für Begründeten Grundbereich

Eingabe durch Schule → dient als Vorbereitung für das Genehmigungsverfahren

Es gibt Sonderbedingungen, die eine Beschulung nach den allgemeinen Berechnungsmodellen nicht zulassen. Für diese Klassen/Gruppen muss ein zusätzlicher Bedarf eingetragen und beantragt werden.

Aufruf: Menü Planung → GB-Berechnung

→ Registerkarte wählen

→ erforderliche Stunden und Begründung eintragen

Vorgegebener Grundbereich		Begründeter Grundbereich		
Std. laut Tafel	Std. für Teilung	Stunden	Begründung	genehmigt
		↓	↓	
13,00		[2,00]	Arbeitsschutz	Entscheidung offen

wichtig: Nur wenn eine Begründung eingetragen ist, kann die Genehmigung durch den Referenten erfolgen.

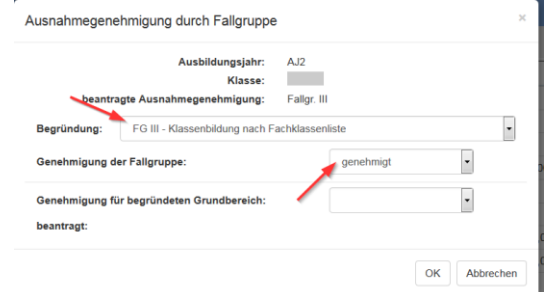
5.3.3 Fallgruppen

Textbausteine zur Begründung der Abweichung in der Klassenbildung	Fallgruppe	Beschreibung der Fallgruppe
FG I - Raumgröße der Unterrichtsräume	Fallgruppe I	Unterschreitung der Klassen-, Kurs- oder Gruppenobergrenze durch Unfallgefährdung in Räumen oder Teilbereichen der Schule
FG I - Raumgröße der Fachunterrichtsräume		
FG I - sicherheitstechnische Anforderungen		
FG II - regionale wirtschaftliche Besonderheit	Fallgruppe II	Es kann eine Ausnahmegenehmigung bei BBS erteilt werden, wenn das Schulnetz dies aufgrund regionaler wirtschaftlicher und siedlungsgeographischer Gegebenheiten notwendig macht und keine sinnvolle Alternative gemäß den Vorgaben für die Planung und Einrichtung von Schulstandorten zulässt.
FG II - Aufrechterhaltung der öffentlichen Grundversorgung		
FG II - Stärkung des ländlichen Raumes		
FG II - alternierende Schülerzahl für Aufnahmejahrgänge		
FG III - Vorhalteklasse DAZ (Regelklasse)	Fallgruppe III	Es soll eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn gesonderte Regelungen in Verwaltungsvorschriften oder Erlassen dies bestimmen.
FG III - Schulversuch		
FG III - INKLUSION (§2 Abs. 3 SächKlassBVO)		
FG III - <i>Unterschreitung der Mindestschülerzahl wegen Klassenteiler (innerhalb der Schule)</i>		
FG III - Dehnerklasse (sportbetonte Schulen)		
FG III - Unterschreitung der Mindestschülerzahl wegen Weiterführung der Klasse		
FG III - Klassenbildung nach Fachklassenliste		
FG IV - Landesfachklasse	Fallgruppe IV	Es kann eine Ausnahmegenehmigung erteilt werden, wenn die Ausbildung in Landesfachklassen oder länderübergreifenden Fachklassen erfolgt.
FG IV - länderübergreifende Fachklasse		
FG IV - länderübergreifende Beschulung (und bilateral)		

5.4 Genehmigungsverfahren

Zusammenarbeit Schule – Referent

Werden durch die Schule Bedarfe für zusätzliche Klassen und Stunden beantragt, müssen diese durch den Referenten genehmigt werden.



1. Schritt:

Grundlage für das Genehmigungsverfahren ist die Eintragung einer Fallgruppe bei der Klassenbildung (wenn Mindestschülerzahl nicht erreicht) und/oder Eintragungen bei „Begründeter Grundbereich“.

2. Schritt (nur bei Fallgruppe bei Klassenbildung):

Schule klickt bei Fallgruppe - genehmigt auf „Entscheidung offen“ und wählt eine Begründung aus

3. Schritt:

Falls noch nicht erfolgt, muss durch die Schule beim Bearbeitungszustand ausgewählt werden, dass die Schulaufsicht Zugriff auf die Daten hat (in Klammer muss „für Schulaufsicht zur Prüfung freigegeben“ stehen)

4. Schritt:

Referent klickt bei Fallgruppe - genehmigt auf „Entscheidung offen“, prüft die Begründung (und ändert bei Bedarf den Begründungstext) und genehmigt die zusätzlichen Bedarfe

Hilfesystem:

[https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung_\(SOLL\)#Zusammenarbeit_Schule-Schulaufsicht](https://saxsvs-bbs.de/index.php/GB-Berechnung_(SOLL)#Zusammenarbeit_Schule-Schulaufsicht)

5.5 Kursbildung für BGY und DuBAS

Bei allen Kursen, wo die Schülerzahl feststeht, werden diese sofort in die Kursbildungsmasken eingetragen. Alle anderen Schülerzahlen müssen durch die Schule eingetragen werden.

Hilfesystem:

<https://saxsvs-bbs.de/index.php/Kursbildung>

<https://saxsvs-bbs.de/index.php/DuBAS>

5.5.1 Eintragung der Schülerzahl

Eingabe durch: Schule

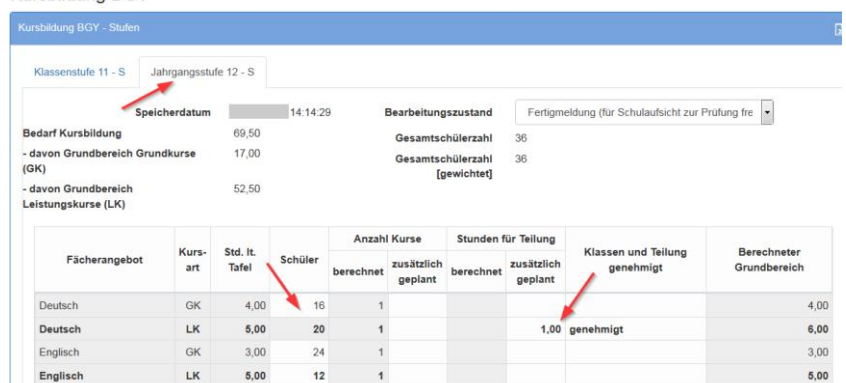
Kontrolle durch: LaSuB

Die Belegung der Kurse erfolgt je nach Bildung der Kurswahl. Nach Eintragung der Schülerzahlen werden automatisch Stunden berechnet.

Aufruf: Menü Planung

- Kursbildung BGY (bzw. DuBAS)
- Klasse bzw. Jahrgang auswählen
- Schülerzahlen eintragen

Kursbildung BGY



Fächerangebot	Kursart	Std. lt. Tafel	Schüler	Anzahl Kurse berechnet	zusätzlich geplant	Stunden für Teilung berechnet	zusätzlich geplant	Klassen und Teilung genehmigt	Berechneter Grundbereich
Deutsch	GK	4,00	16	1					4,00
Deutsch	LK	5,00	20	1			1,00	genehmigt	6,00
Englisch	GK	3,00	24	1					3,00
Englisch	LK	5,00	12	1					5,00

Bemerkungen:

- Die Anwendung berechnet aus der Schülerzahl die notwendige Anzahl der Kurse und Kursteilungen.
- Werden zusätzliche Stunden für den Kursunterricht benötigt, müssen diese vom Referenten genehmigt werden. Dazu muss im Bereich „Begründung für weitere Klassen/Gruppen im Grundbereich“ eine Erläuterung eingetragen werden.

Kontrolle im Aufsichtsmodul:
Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Region aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag auswählen
- 3) Navigation „Bedarf und Einsatz (BBS)/Kursbildung - lang“ wählen

DSCH	STO	Kreis	SaxSVS-Kürzel	Fachkürzel	AJ	Schulart/Bereich	Standort	Fach	Kursart	Std	Anzahl Schüler	Anzahl Klassen/Kurse berechnet	Anzahl Klassen/Kurse zusätzlich geplant
4150140	Bautzen	Bautzen			JG12	BGY	S	Biologie	GK	2,00	36	2	
4150140	Bautzen	Bautzen			JG12	BGY	S	Chemie	GK	2,00	52	3	
4150140	Bautzen	Bautzen			JG12	BGY	S	Deutsch	GK	4,00	46	2	

4) Prüfung der Schülerzahlen

→ Anhand der Schülerzahlen berechnen sich die gebildeten Kurse

5.5.2 Zusammenfassung der benötigten Stunden für BGY/DuBAS

Schulmodul:

Im Menü Planung/GB-Berechnung (SOLL) befindet sich in den Registerkarten BGY bzw. DuBAS eine Zusammenstellung der Schülerzahlen und des benötigten Grundbereichs.

GB-Berechnung (SOLL)

Zwischenstand (alle Masken) Fertigstellung (alle Masken)			
Berechnung des GB - Schulart BGY			
BS	BFS	FS	FOS
Übersicht BGY			
Überblick Klassen		\$	Summe
Anzahl Klassen		8	8
- davon Klassenstufe 11		3	3
- davon fiktive Klasse in Jahrgangsstufe 12		[3]	[3]
- davon fiktive Klasse in Jahrgangsstufe 13		[2]	[2]
Überblick Schüler		\$	Summe
Anzahl Schüler		185	185
- davon in Klassen 11		74	74
- davon in Jahrgangsstufe 12		66	66
- davon in Jahrgangsstufe 13		45	45
Überblick Schüler [gewichtet]		\$	Summe
Anzahl Schüler [gewichtet]		187	187
- davon in Klassen 11 [gewichtet]		76	76
- davon in Jahrgangsstufe 12 [gewichtet]		66	66
- davon in Jahrgangsstufe 13 [gewichtet]		45	45
Überblick Grundbereich		\$	Summe
Berechneter GB		364,00	364,00
- davon GB in Klassen 11		118,00	118,00
- davon GB im Kursystem		246,00	246,00
- davon in Jahrgangsstufe 12		141,00	141,00
- davon in Jahrgangsstufe 13		105,00	105,00
SOLL-Berechnung laut VwV		\$	Summe
Soll		208,68	208,68
- davon in Jahrgangsstufe 12		124,08	124,08
- davon in Jahrgangsstufe 13		84,60	84,60

5.6 Ergänzungsbereich

Eingabe durch Schule
Kontrolle durch LaSuB

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Ergaenzungsbereich>

Die Beantragung des Ergänzungsbereichs aller Schularten findet im Menü Planung/Antrag Ergänzungsbereich statt.

Anträge zur Nutzung des Ergänzungsbereichs (Speicherdatum: 14.32.28)			
Summe der beantragten Stunden: 7,00			
Schulart	vorgesehene Maßnahme	beantragte Stunden durch Schule	Bemerkungen
BS	Technisches Zeichnen	2,00	
	Chor	1,00	
	Theater-AG	1,00	
BS	Zusatz Rechnungswesen Bankkaufleute	2,00	
BS	Internetsicherheit	1,00	

Bemerkungen:

- wenn der Ergänzungsbereich schulartübergreifend geplant wird, kann die Spalte Schulart leer bleiben
- im Ergänzungsbereich sind alle Stunden zu beantragen, die in der Schule zur Verfügung stehen und nicht für den Grundbereich benötigt werden

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Region aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag auswählen
- 3) Navigation „Bedarf und Einsatz (BBS)/Antrag Ergänzungsbereich

Antrag Ergänzungsbereich										
Q v		Los	1. Hauptbericht	Aktionen v						
DISCH	RST	Kreis	SaxSVS-Kürzel	Fachkürzel	Schulart	vorgesehene Maßnahme	beantragte Stunden durch Schule	Bemerkung	Sendedatum	Referent
	Bautzen	Bautzen			BS	fachbezogenes Englisch	1,00		05.01.2018, 13.00	

5.7 Planung des Religionsunterrichts und Anforderung der kirchlichen Lehrkräfte

Eingabe durch Schule
Kontrolle durch LaSuB

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaleinsatz>

1. Schritt: Planung des vorhandenen Personals

Aufruf: Planung/Personaleinsatz (IST)/Übersicht

Planung der kirchlichen Lehrkräfte und eigenen Religionslehrer:

- Einstellen des Einsatzbereichs „Evangelische Religion“ bzw. „Katholische Religion“
(durch Klick auf  wird der Auswahlbereich geöffnet)

Unterrichtseinsatz
 ✕

☒ GB (ohne Inkl., DAZ-3, Religion, Eth-Ersatz)

☒ Evangelische Religion

☐ Katholische Religion

☒ Ersatz für Ethik

- Vergabe der Stunden für Religion bei der ausgewählten Lehrkraft

Personaleinsatzplanung

Anrechnungsstunden und Unterricht (Speicherdatum: 18.09.19)											
Name	Vorname	Einsatzbereich	Regelstundenmaß	Std. lt. AV	A/E/F	Abordnungen/ Gast-/kirchl. LK	Nettoarbeitsvermögen (in dieser Schule)	Gesamteinatz in der Schule	Bedarf/Überhang	Einsatzbereich (*) -> ohne inkl. DAZ-3, Reli und Ethik-Ersatz	BS/BSV
										davon EB	4,64
			26,00	28,00	5,00	23,00	19,20	3,80			18,00
										GB (*)	1,00
										RE/e	2,00

2. Schritt: Unterlegen der Unterrichte mit der Anzahl von Schülern und Gruppen

Aufruf: Planung/Personaleinsatz (IST)/Religion

In den beiden oberen Tabellen muss für die Vertragsgestaltung mit den Kirchen die Anzahl der Schüler und Gruppen eingetragen werden. Bei Bemerkungen können Besonderheiten hinterlegt werden (bspw. relevant für Kursbelegung)

3. Schritt: Eingabe der Wunschlehrer für den noch offenen Religionsunterricht

In der unteren Tabelle werden die Anforderungen von LK (kirchliche LK und Abordnungen) eingetragen. Da es sich um eine „Wunschliste“ handelt, erscheint der Name der Lehrkraft in eckigen Klammern. (Diese Eintragungen werden auch in den Menüpunkt Planung/Wünsche für Lehrerzuweisung übernommen.)

Personaleinsatz Religion

Lehrer mit Einsatz im Bereich Religion (Speicherdatum: 07.01.2019 08:07:16)											
evangelische Religion						katholische Religion					
Lehrkraft	Stunden	Anzahl Schüler	Anzahl Gruppen	Bemerkung		Lehrkraft	Stunden	Anzahl Schüler	Anzahl Gruppen	Bemerkung	
Summe	3,00	26	2			Summe		23	2		
Bär, Rüdiger	2,00	12	1			Bär, Rüdiger		23	2		
Gesler, Jens	1,00	14	1								

Antrag auf Lehrerzuweisung für offenen Fachbedarf im Bereich Religion											
evangelische Religion						katholische Religion					
Schulart	Anzahl Schüler	Anzahl Gruppen	Stunden	Lehrkraft	Bemerkung	Anzahl Schüler	Anzahl Gruppen	Stunden	Lehrkraft	Bemerkung	
Summe	34	2	2,00								
BGY	34	2	2,00	[Müller, Egon]	abgesprochen mit R						

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Region aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag auswählen
- 3) Navigation „Religionsunterricht (BBS)/Zuordnung LK - Schüler

Zuordnung LK - Schüler											
Schule	DISCH	Rel. ↑	beteiligte Bereiche	UE	Schüler gesamt	Status	Lehrkraft	Qual	Bistum / Kirchenbezirk	Dekanat	Bemerkungen
		ev	BGY	2	12		[Müller, Egon]		Kirchenbezirk Bautzen-Kamenz		wichtig für Fortführung Kurs

5.8 Personaleinsatzplanung der Lehrkräfte

Die konkrete Einsatzplanung der Lehrkräfte erfolgt in Absprache mit dem Referenten der Fachaufsicht. Falls diese Eintragungen bereits zum ersten Stichtag erforderlich sind, erfolgen sie analog zum Pkt. 5.7.

5.9 Eintragung der Wünsche für Lehrerzuweisung

Vor der Bearbeitung der Lehrerwunschliste muss die Bedarfsmeldung für den Religionsunterricht ausgefüllt werden (s. Pkt. 5.7). Diese Daten werden in die „Wunschliste“ übernommen.

Aufruf: Planung/Wünsche für Lehrerzuweisung

Hilfesystem: <https://saxsvs-bbs.de/index.php/Personaleinsatz>

Wünsche für Lehrerzuweisung

In der folgenden Tabelle werden alle offenen Fachwunschzuweisungen außer Religion eingetragen.
 Religionswünsche tragen Sie bitte im Menüpunkt "Personaleinsatz (IST)/Religion" ein. Dort eingegebene Daten werden hierher übernommen.

Fachwünsche für Lehrerzuweisung (Eingabe ohne Religion) (Speicherdatum: 09.11.42)				
Summe (beantragte Stunden): 12,00				
Schulart	Einsatzbereich / Fach	beantragte Stunden	Beschreibung (fachspez. Kenntnisse)	Absprachen / Wünsche bzgl. Lehrkraft
BGY	Evangelische Religion	2,00		[N...]; abgesprochen mit Referent
BS	Bautechnik	10,00	CAD	

Kontrolle im Aufsichtsmodul:

Schrittfolge:

- 1) im Aufsichtsmodul das Register Region aufrufen
- 2) Schuljahr und Stichtag auswählen
- 3) Navigation „Bedarf und Einsatz (BBS)/Fachwünsche für LK-Zuweisung

Fachwünsche für LK-Zuweisung											
DISCH	STO	Kreis	SaxSVS-Kürzel	Fachk.-kürzel	Schulart	Einsatzbereich/ Fach	beantragte Stunden	Beschreibung /fachspez. Kenntnisse	Absprachen/Wünsche bzgl. Lehrkraft	Sendedatum	Referent
	Bautzen	Bautzen			BS	Sport	12,00			06.02.2018, 21:38	

6 Abschluss der Planung mit SaxSVS-BBS

6.1 Allgemeiner Ablauf

Damit die eingegebenen Daten in den Standorten des LaSuB geprüft werden können, ist unbedingt ein Senden auf den 1. Stichtag erforderlich.

Freigabe der Daten für die Schulaufsicht ✕

	Termine	Ausgeführt	Eingefroren
☒ Übertragung der aktuellen Daten an die Schulaufsicht		17.01.2020, 09:32	
aktuelles Schuljahr			
☐ 2. Stichtagsmeldung	30.10.2019	09.10.2019, 14:04	
Folgeschuljahr			
☒ 1. Stichtagsmeldung	11.03.2020	17.01.2020, 09:32	
Absolventen			
☐ Übertragung der Absolventen für die amtliche Schulstatistik (Phönix)	30.10.2019	08.01.2020, 22:45	

Freigabe
Abbrechen

Wenn in der Freigabemaske bei Eingefroren (1. Stichtagsmeldung) bereits ein Datum steht (frühestens ab 12.03.2020), ist kein erneutes Senden möglich. Ist eine weitere Übergabe an die Aufsicht erforderlich, muss die Schule durch den Referatsleiter wieder „aufgetaut“ werden.

6.2 Schrittfolge beim Senden der Daten

Nach Auswählen der Schaltfläche Freigabe kommt folgende Meldung (falls in den letzten 30 min keine Plausiprüfung stattgefunden hat):

Die letzte Plausiprüfung für die Stichtagsmeldung zum "1. Stichtag" ist zu lange her! Bitte führen Sie zuerst die Plausiprüfung für den "1. Stichtag" durch! Danach geben Sie bitte die Daten für die Schulaufsicht erneut frei!

Plausiprüfungen durchführen

Abbrechen

Bei Auswahl der Schaltfläche „Plausiprüfungen durchführen“ öffnet sich ein neues Fenster im Browser.

Beim Aufruf werden evtl. die Meldungen der letzten Prüfung angezeigt, deshalb muss die Plausiprüfung neu gestartet werden.

Vor dem Übertragen der Daten für die Schulaufsicht werden beim ersten Stichtag folgende Sachverhalte geprüft:

- Klassenbezeichnung: → Wurde für jede Klasse eine schuleigene Bezeichnung gewählt?
- Klasse ohne Schüler: → Wurden bei jeder Klasse Schülerzahlen eingetragen?
- Inklusion: → Wurden bei „besonderen Klassen“ fälschlicherweise Schüler mit Einzelinklusion eingetragen?
- gültige Kennziffern: → Dürfen in den geplanten Bildungsgängen noch Ausbildungen beginnen?
- Erfahrungen laut Einsatzplanung: → Sind bei allen LK die Erfahrungegn eingetragen?

Beim Status wird angezeigt, welche Art die Eintragungen haben:

- Info: → alle Eintragungen sind richtig
- Fehler: → Fehler müssen beseitigt werden, bevor die Freigabe der Daten erfolgen kann
- Warnungen: → Bei Warnungen sollte der Nutzer prüfen, ob die Eintragungen richtig sind. Es kann durchaus sein, dass die Warnungen in einer Schule unberücksichtigt bleiben können.
(BSP: bei voll abgeordneten LK mit 0 Std. in der Schule muss keine Erfahrung eingetragen sein)

Beim Klick auf den Link wird in der anderen Registerkarte die Stelle zur Änderung aufgerufen. Somit kann laufend zwischen Plausi-Fenster und „Arbeitsfenster“ gewechselt werden, bis alle erforderlichen Fehler abgearbeitet sind. Danach muss die Plausi erneut gestartet werden. Der Prozess „Freigabe für die Schulaufsicht“ kann erst erfolgen, wenn nur noch Info's und Warnungen vorhanden sind.

7 Fließschema: Ablauf der Planung

